

---

## ATTACHMENT STYLES TO THE FATHER AND COPING STRATEGIES AMONG EARLY ADOLESCENTS IN BANDA ACEH CITY

Fatmawati<sup>1</sup>

Program Studi Psikologi Universitas Syiah Kuala  
Email:fatmawatifadli@rocketmail.com

Nuzsep Almigo Bin Muhammad Alwi Zainuddin<sup>2</sup>

Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Sultan Idris  
Email:nuszep@fppm.upsi.edu.my

### **Abstract**

*This present study sought to investigate the relationship between attachment styles to the father and coping strategies among early adolescents. The population that has been studied was the seventh grade students of in one of junior high school in Banda Aceh city that meet the established criteria, specifically at least 12 years old and still have father. The sampling technique applied was universal sampling because the number of eligible population was only 81 students. Total of samples taken consists of 31 males and 50 females. In this study, research instrument used was two different scales, namely Adult Attachment Scale (AAS, Collins & Read, 1990) to measure attachment styles to the father and Self-Report Coping Scale (SRCS, Causey and Dubow, 1992) to measure coping strategies. Statistical test through Regression Analysis was operated to examine the hypothesis. Results showed that close attachment to the father, dependent attachment to the father, and anxiety attachment to the father were positive and strongly correlated with both coping strategies (approach coping strategy and avoidance coping strategy). Hence, it could be concluded that all types of attachment styles to the father among early adolescents could affect to the choice of either approach coping and avoidance coping.*

**Keywords:** attachment styles to the father, coping strategies, early adolescents

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara gaya kelekatan terhadap ayah dan strategi koping di kalangan remaja awal. Populasi dalam penelitian ini merupakan siswa-siswi kelas tujuh di salah satu sekolah menengah pertama di Kota Banda Aceh. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling universal dikarenakan total populasi yang memenuhi syarat hanya berjumlah 81 orang. Sampel terdiri dari 31 orang siswa dan 50 orang siswi. Penelitian ini menggunakan dua skala yaitu *Adult Attachment Scale* (AAS, Collins & Read, 1990) untuk mengukur gaya kelekatan terhadap ayah dan *Self-Report Coping Scale* (SRCS, Causey & Dubow, 1992) untuk mengukur strategi koping. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan Analisis Regresi. Hasil dari Analisis Regresi menunjukkan bahwa *close attachment*, *dependent attachment*, dan *anxiety attachment* memiliki hubungan yang signifikan dan positif terhadap kedua jenis strategi koping (*approach coping* dan *avoidance coping*). Jadi, dapat disimpulkan bahwa apapun jenis kelekatan yang dimiliki oleh remaja awal terhadap ayah dapat berpengaruh terhadap pemilihan jenis koping baik *approach coping* maupun *avoidance coping*.

**Kata Kunci:** gaya kelekatan terhadap ayah, strategi koping, remaja awal

---

Adolescence is the stage where one starts to explore oneself, tries to identify one's real self and gets an insight about one's own self (Parameswari, 2011). According to Puspitawati (2009), adolescence is the most critical transition period in human life because it is a stage where adolescents enter into the age of vitality through performance of various activities. On the other hand, adolescence is also a period of storm and stress when tension increases as a result of emotional and physical changes (Downey, Johnston, Hansen, Birney, & Stough, 2010). Furthermore, Santrock (2011) suggested that these emotional tensions can bring about many problems in various aspects of life that may cause stress in adolescents.

Research conducted by Seiffge-Krenke, Aunola, and Nurmi (2009) found that 46%-82% of all daily stressful events named by adolescents pertain to interpersonal relationships and other stressors stemmed from concerns about one's own identity (e.g., dissatisfaction about changes in one's body, appearance, traits, and characteristics). Despite this stressful period, at the same time adolescents also begin to demand more autonomy from their parents (Qin, Pomerantz, & Wang, 2009). Seiffge-Krenke et al. (2009) found that adolescence is a transition period in which they establish themselves as an autonomous individual.

Autonomy is indicated by individualism, which involves self-identity separating from the parents, to start depending on the independent self. This proves adolescents are trying to cope with their own problems without interference from parents (Daddis, 2011). However in early period, it is not easy because they are emotionally unstable (Brunswick, Lewis, & Messeri, 1992). Santrock (2011) found that the appropriate competent coping skills will be realized when they are calm rather than emotionally aroused. That may be especially true for adolescents who have a tendency to be emotionally intense.

If it is examined more deeply, we

will find a complex dynamics in the early adolescents (McKinney & Renk, 2011). According to Kiesner, Dishion, Poulin, and Pastore (2009), early adolescence period is particularly stressful, compared to middle and late adolescence, because they have just left childhood. Furthermore, Larson, Moneta, Richards, and Wilson (2002), described early adolescence as a time of developmental transitions (including the change from elementary to middle or junior high school), changes in peer expectations, increased life stress, and changes in relationships and role within the family and other contexts. Besides that, early adolescents during first year of junior high school will face many stressors, including adjustment with a new classroom environment, pressure from academic performance, and exploitation a new relationship with new friends (Midgley, Anderman, & Hicks, 1995).

Srimulyani and Inayatillah (2009) found that adolescents in big cities of Indonesia including Banda Aceh city, live in a vulnerable condition. Protracted armed conflict that happened in Aceh from 1976 to 2006 has led to some of Aceh's adolescents to feel discomfort in developing their relationship and creativity (Grayman, Good, & Good, 2009). Most of them also became victims of military violence and exploration of sexual harassment (Srimulyani & Inayatillah, 2009). Besides that, the tsunami of December 26, 2004 devastated thousands of communities along the coastline of the Aceh Province (Maryam, 2007). Based on data from Human Right Center, University of California in 2005, the tsunami in Aceh had taken 124,946 lives, while 94,994 people are still missing, and at least 400,376 people have been displaced. The official figure of material loss due to the tsunami is US\$445 million, 60 percent of which is property loss and 34 percent of which is lost income (Human Right Centre, 2005). The December 2004 tsunami was certainly one of the worst natural disasters the world has ever seen, and while the most extensive damage occurred in Aceh, it also

---

impacted the neighboring provinces as well as other countries bordering the Indian Ocean (Gaillard et al., 2008).

Because of these devastations, young people in Aceh find it difficult to develop their imagination because they live in a state of fettered, have less access to global information, and lack of psychosocial support (Carballo, Hernandez, Schneider, & Welle, 2005). Individuals who survived must cope with the personal impact of the disaster. They may be grieving from the loss of loved ones, be troubled by a sense of helplessness, and have feelings of guilt for surviving, or perceiving themselves as inadequate because of their inability to provide for their families (Nowak & Caulfield, 2008).

The adolescents who survived from these disasters will face a lot of stressful and challenging conditions (Souza, Bernatsky, Reyes, & Jong, 2007). They are still immature, thus they will choose inappropriate ways to cope with all the problems, such as delinquency-shoplifting (Baron, Weissberg, Kaspro, Voyce, Arthur, & Shriver, 1998), truancy (Chou, Ho, Chen, & Chen, 2006), a fight in school (Lowry, Powell, Kann, Collins, & Kolbe, 1998), and drug or alcohol use (Afriani, Baharudin, Siti, & Nurdeng, 2012).

Looking at the issues above, the presence of parents is very important in helping adolescents to choose appropriate coping strategies (Seiffge-Krenke et al., 2009). Lazarus (1991) stated that the selection of coping strategies will depend on social support that indicated involvement of others in problem solving, including parents. Although adolescents demand their autonomy by trying to solve their own problems, during high level of stress they actively seek out and maintain contact with the parents until comforted (Kenny, 1987). So, wise parents will guide them to make reasonable decision in areas where their knowledge is still limited (Santrock, 2011).

Changing of paradigm emphasizes that in addition to be a main breadwinner in the family; the father also has an important

role to play in the formation of adolescent behavior (Lindsay, 2007). In a patriarchal culture, a father has a more dominant role than a mother (James, 2010). A father is a head of the family, who must be responsible to his wife, children, family, and society (Bretherton, 2010). Thus, the relationships between father and children have to be maintained, so the children will be able to become more mature (Kenyon & Koerner, 2008). Although the attachment relationship between the father and the adolescent becomes more limited in communication and emotional quality over time, the adolescent continues to view his or her father as an important attachment figure (Paterson, Pryor, & Field, 1994).

Therefore, the focus of this study was to investigate the relationship between attachment styles to the father and coping strategies among early adolescents at seventh grade classes in one of junior high school in Banda Aceh city.

There were previous studies that investigated the attachment style to father among early adolescents. Ma and Huebner (2008) examined the extent to which the quality of parent and peer attachments related to early adolescents' life satisfaction, whether peer attachment served as a mediator between parent attachment and life satisfaction, and potential gender differences. A total of 587 middle school students in grades 6 through 8 participated. Students' Life Satisfaction Scale and Inventory of Parent and Peer Attachment were used in this study. To analyze the relationship between life satisfaction and parent and peer-attachment, the author used Correlation Analysis. The results showed that among this age group mothers were stronger attachment figures than fathers. Although both parent and peer attachment positively related to life satisfaction, parent attachment was the stronger unique predictor. There was no significant difference between males and females in levels of parent attachment; however, females reported higher levels of attachment to peers.

---

Sim and Yow (2011) studied the interplay of attachment to mother and attachment to father with respect to adjustment (hope, self-esteem, depression) for 130 early adolescents (mean age 12 years 7 months) and 106 middle adolescents in Singapore. The authors used own measurements to assess attachment to mother and father. A series of T-Tests was conducted to examine differences between early and middle adolescents on the two attachments and the three adjustment indices. Results showed that mother and father attachments were indeed linked (in expected directions) to hope and depression for both adolescent groups, these attachments were linked to self-esteem only for middle adolescents. The lack of a link for early adolescents is perhaps not surprising and may reflect how aspects of the self (in particular, how the self is evaluated) may not be overly affected by the transformations occurring during this period within parent-adolescent relations, characterized by increased conflict and decreased warmth with, possibly due in part to the rising prominence of peers.

Kamkar, Doyle, and Markiewicz (2012) investigated the association of attachment style with mother and father with depressive symptoms among early adolescent boys and girls. Participants included 140 seventh-grade and eighth-grade students (87 girls), ages 12-15 years, attending an English language high school in Montreal, Quebec. An adaptation of the Adolescent Relationship Scale Questionnaire was used to assess adolescents' attachment styles. To examine gender and target differences in the two attachment dimensions, the authors used Multivariate Analysis of Variance. Results showed that girls (but not boys) more anxiously attached to mother reported more depressive symptoms. Interestingly, in addition, adolescents more anxiously attached to their father reported more depressive symptoms if they were also more anxiously attached to their mother, indicating that adolescents who were more

anxiously attached to both parents were the most vulnerable to depressive symptoms.

There were also some previous studies that explored the coping strategy among early adolescents. Reeves, Nicholls, and McKenna (2009) conducted a study to examine stressors and coping strategies among early (12-14 years) and middle adolescents (15-18 years). Forty male academy soccer players, aged between 12-18 years, participated in semi-structured interviews, which were inductively and deductively content analyzed. Findings revealed that middle adolescents reported more stressors than early adolescents and that these two groups experienced both common and different stressors. Early adolescents identified making errors, opponents, team performance, and family as salient stressors. Making errors, team performance, coaches, selection, contracts, social evaluation, and playing at a higher level were more prominent among middle adolescents. Middle adolescents reported a greater number and repertoire of coping strategies than early adolescents, and used more problem- and emotion-focused strategies, but fewer avoidance strategies than early adolescents. Based on these findings, it is recommended that applied practitioners working within soccer academies take into account the players' age when providing psychological support.

Downey et al., (2010) explored the mediating effect of emotional intelligence and coping strategies on problem behaviors in Australian adolescents. One hundred and forty-five adolescents (60 boys and 85 girls with a mean age of 12.02 years) completed self-report instruments of emotional intelligence, stress coping strategies, and problem behaviors. Adolescent coping styles were assessed using the Adolescent Coping Scale. Cross-Correlations were used to identify any significant overlap between the initial (emotional intelligence), mediator (coping) and outcome measures (internalizing or externalizing behaviors). The relationships between Emotional Management and Control and engagement



---

in internalizing and externalizing behaviors were found to be mediated by the use of non-productive coping strategies. Mediation models of the relationship between problem behaviors and the Understanding Emotions and Emotional Recognition and Expression dimensions were found to be only partially mediated by the engagement in problem-focused and non-productive coping strategies. The results are discussed in regards to how coping strategies utilized in adolescence may produce more or less adaptive patterns of coping during adulthood. The development of emotional abilities may be required to improve coping outcomes for adolescents, which in turn may produce better psychological outcomes for adolescents in the long term.

Shin and Ryan (2012) investigated the relationships among social goals, coping with friends, and social adjustment in a sample of early adolescents during their first year in middle school. The participants were sixth-grade students from two public middle schools ( $n=181$ ). Sixth grade is the first year of middle school in both schools. This study developed a measure of the different types of coping with friends (mastery, avoidance, and nonchalance). The authors conducted a Confirmatory Factor Analysis. The findings showed that individual differences in reports of coping were related to the broader social goals students endorsed and were associated with subsequent social behavior. As expected, a social demonstration-avoid goal was associated with avoidance coping with friends and avoidance coping was associated with subsequent anxious solitude. In contrast, a social demonstration-approach goal was associated with nonchalance coping with friends, which in turn was associated with subsequent overt aggression. A social development goal was associated with mastery coping with friends, which, in turn, was associated with subsequent best friendship quality. Overall, the results are informative about individual differences in young adolescents' social goals, coping with friends, and social adjustment during early adolescence.

## METHOD

The approach used in this study is a quantitative method. The population is the seventh grade students in one of junior high school in Banda Aceh city which meet the established criteria, specifically at least 12 years old and still have a father. Based on preliminary survey to determine the number of eligible population, there were a total of 114 students and the number of eligible population was 81 students. Because the number of eligible population less than 100 students, so the total of samples taken are 81 students.

In this study, the research instrument used was two different scales, namely Adult Attachment Scale (AAS, Collins & Read, 1990) to measure attachment styles to the father, and Self-Report Coping Scale (SRCS, Causey and Dubow, 1992) to measure coping strategies. The relationship between attachment styles to the father and coping strategies was analyzed by Regression Analysis using software IBM SPSS Statistics version 20.0 for Window.

Nancy L. Collins and Stephen J. Read, two authors who developed AAS had demonstrated good psychometric properties for reliability and validity of AAS. Collins and Read (1990) reported Cronbach Alpha's coefficients of .69 for Close, .75 for Depend, and .72 for Anxiety. In addition, the latest study conducted by Akhtar (2012) among adolescents in Pakistan found that the value of Cronbach Alpha for AAS ranged from .72 to .80. SRCS also demonstrated acceptable reliability and validity in previous studies. David L. Causey and Eric F. Dubo was the developers of SRCS reported Cronbach Alpha's coefficients of .84 for self-reliance/ problem solving, .84 for seeking social support, .69 for distancing, .66 for internalizing, and .68 for externalizing (Causey & Dubow, 1992). In addition, the previous study conducted by Markovic, Rose-Krasnor, and Coplan (2012) found that the value of Cronbach Alpha for approach coping (self-reliance/ problem solving and seeking social support) was .90

and avoidance coping was evaluated separately by internalizing ( $\alpha = .74$ ) and externalizing ( $\alpha = .75$ ) sub-scales of the SRCS is due to low-to-moderate correlations between these variables.

The present study generated value of Cronbach Alpha's coefficient as much as .95 on the whole for AAS. In detail, the test results showed Cronbach Alpha's coefficients of .86 for close attachment, .80 for dependent attachment, and .89 for anxiety attachment. For validity, eighteen items in AAS had inter-item correlation ranged from .43 to .84. The present study also generated value of Cronbach Alpha's coefficient as much as .91 on the whole for SRCS. In detail, the test results showed Cronbach Alpha's coefficients of .87 for approach coping (problem solving/ self-reliance and seeking social support) and .83 for avoidance coping (distancing, internalizing, and externalizing). For validity, thirty-two items in SRCS had inter-item correlation ranged from .33 to .61.

## RESULTS

For determining the types of attachment styles to the father and coping strategies among early adolescents in Banda Aceh city, the researcher did a descriptive analysis. Previously, the statistical mean for each dimension of attachment styles to the father in AAS and coping strategies in SRCS were completed. Furthermore, the dimension which showed the highest point reflected the attachment style to the father and coping strategy owned by each participant. Below is the table 1 which shows the types of attachment styles to the father and coping strategies.

**Table 1. Types of Attachment Styles to the Father and Coping Strategies among Early Adolescents**

Variable	M (SD)	
Attachment Styles to the Father		
Close Attachment	20.89	(3.58)
Dependent Attachment	19.73	(3.66)
Anxiety Attachment	19.88	(4.20)
Coping Strategies		
Approach Coping	47.01	(7.52)
Avoidance Coping	51.16	(7.48)

Based on the table 1 shown above, the average score for close attachment to the father was 20.89 ( $SD = 3.58$ ), the average score for dependent attachment to the father was 19.73 ( $SD = 3.66$ ), and the average score for anxiety attachment to the father was 19.88 ( $SD = 4.20$ ). Thus, from these results the early adolescents in Banda Aceh city had close attachment to the father. In additional, the average score for approach coping strategy was 47.01 ( $SD = 7.52$ ) and the average score for avoidance coping strategy was 51.16 ( $SD = 7.48$ ). Thus, from these results the early adolescents in Banda Aceh city performed avoidance coping strategy.

### 1. Testing of Assumptions

Before proceeding to the hypothesis test, testing of assumptions needed to be done as a requirement. Assumption of Normality and Assumption of Linearity are the testing of assumptions used before Regression Analysis. Assumption of Normality results obtained  $z_{value} = 1.32$ ,  $p = .06$  for AAS and  $z_{value} = .96$ ,  $p = .31$  for SRCS. This means the data distribution of AAS and SRCS had a normal spread because  $p > .05$ . In addition, Assumption of Linearity results obtained  $p = .00$ . This means relationships between attachment styles to the father and coping strategies were linear because  $p < .05$ .

### 2. Testing of Hypothesis

Testing of the hypotheses was intended to investigate the relationship between attachment styles to the father and coping strategies among early adolescents by using Regression Analysis. As shown above, the results of Assumption of Normality and Assumption of Linearity were qualified to perform Regression Analysis. Below is the table 2 which displays the results from Regression Analysis.

**Table 2. Regression Analysis Results**

Attachment Style to Father Subscales	Coping Strategy Subscales					
	Approach			Avoidance		
	r	p	R <sup>2</sup>	r	p	R <sup>2</sup>
Close	.73**	.00	.53	.74**	.00	.55
Dependent	.76**	.00	.58	.68**	.00	.47
Anxiety	.72**	.00	.52	.71**	.00	.49

---

Based on the the table 2 shown above, close attachment to the father subscale were positive and strongly correlated to both coping strategy subscales (approach coping strategy subscale,  $r(79) = .73, p < .01$  and avoidance coping strategy subscale,  $r(79) = .74, p < .01$ ). Besides that, dependent attachment to the father subscale also presented a strong correlation with both coping strategy subscales (approach coping strategy subscale,  $r(79) = .76, p < .01$  and avoidance coping strategy subscale,  $r(79) = .74, p < .01$ ). Lastly, in line with close and dependent attachment to the father subscales, anxiety attachment to the father subscale was also strongly correlated to both coping strategy subscales (approach coping strategy subscale,  $r(79) = .72, p < .01$  and avoidance coping strategy subscale,  $r(79) = .71, p < .01$ ). Thus, the hypothesis failed to be rejected; there was a significant relationship between attachment styles to the father and coping strategies among early adolescents in Banda Aceh city.

## DISCUSSIONS

Regression Analysis results from AAS and SRCS showed that close attachment to the father, dependent attachment to the father, and anxiety attachment to the father were positive strongly correlated with both coping strategies (approach coping strategy and avoidance coping strategy). This means early adolescents who performed a close attachment to the father, dependent attachment to the father, and anxiety attachment to the father had the possibility to do approach coping and avoidance coping as well. In-line with this finding, Ainsworth (1968) stated that attachment styles shown from the father to his adolescents did not become a benchmark to expose a good behavior or a bad behavior for early adolescents, but because it would depend on other factors, such as an appropriate guidance from the parents, individual differences, friendship patterns, and environmental influences.

Close attachment to the father

contributed as much as 53% towards approach coping strategy. This finding is supported by Moretti and Peled (2004) that attachment security in adolescence predicts more constructive coping skills and significant gains in social skills. Securely attached adolescents manage the transition to high school more successfully, enjoy more positive relationships and experience less conflict with family and peers. These findings were also consistent with past studies showing that secure individuals seek and accept interpersonal support (Shulman, 1993) as well as studies that show that effective coping predicts psychological adjustment (Steward, Jo, Murray, Fitzgerald, Neil, Fear, & Hill, 1998) early adolescents who had close attachment to the father would have a proper impact to their social adjustment and self-control, so they would be able to choose appropriate approach coping strategies to deal with problems (Bretherton, 2010). In addition, Fosco (2012) also described that with good social adjustment; the adolescents would develop competent coping skills which would lead them into appropriate decision making. On the other hand, close attachment to the father also could make early adolescents to perform avoidance coping strategy, because they received inappropriate guidance from the father. Santrock (2011) said that when early adolescents try to solve their own problems, a good father will try to give guidance for his adolescents, such as giving suggestions or sharing experiences.

However, close attachment to the father also gave a big contribution, as much as 55% towards avoidance coping strategy. Sometimes the father imposes his will on early adolescents because his past experiences. Therefore, early adolescents would feel confuse and choose avoidance coping strategy as the best way to solve their problem, such as forget the problem, become upset with the problem, or get mad. Moreover, Jodl, Michael, Malanchuk, Eccles, and Sameroff (2001) explained that the father who is close with their children

---

occasionally will force them to follow what he wants. The father tries to translate his values and beliefs into actions and thereby transfers them to the adolescents. Finally, early adolescents who still show imbalance in decision making would perform inappropriate coping strategy.

Other findings showed that those early adolescents who were dependently attach to the father reported significantly more positive in using approach coping strategy and also avoidance coping strategy. Dependent attachment to the father contributed as much as 58% towards approach coping strategy. According to Goossens, Marcoen, van Hees, and van de Woestijne (1998), people with dependent attachment have a high level of support, but low on exploration. Based on this statement, the understanding that early adolescents who had dependent attachment to father would display approach coping strategy from the high level of support from the father. Stewart and Suldo (2011) said that social support is one mechanism that aids successful adolescent development and promotes positive outcomes during this time of transition. This includes better decision making and problem solving skills.

Besides that, dependent attachment to the father also gave a big contribution, as much as 47% towards avoidance coping strategy. Dependent attachment to the father could lead to early adolescents performing avoidance coping strategy in consequence of low exploration. Consistent with these findings, Peterson et al. (1994) explained that parent-adolescent relations continue to serve an adaptive function by providing a secure base from which adolescents can independently explore and master new environments. However, dependent attachment provides less exploration, so early adolescents will face difficulty when adjusting to a new environment, and they will tend to choose avoidance coping strategy as a short way to deal with many stressful conditions.

Last, results indicated that early adolescents with anxiety attachment to the

father could also perform both coping strategies; approach coping strategy and avoidance coping strategy. Anxiety attachment to the father contributed as much as 52% towards approach coping strategy. Explanation by Ainsworth (1968) stated that anxiety attachment tend to make adolescents to close with the father because they are afraid to make decisions. They also feel discomfort with the father, but still try to establish relationships with him. These findings were consistent with existing research conducted by Pace and Zappala (2011), which described anxiety attachment in early adolescents mostly due to fear of decision making. So, even though they had anxiety attachment with the father, early adolescents would be able to solve the problem appropriately by choosing the right coping strategy. This happened because the father became a decision maker figure for the child.

Meanwhile, anxiety attachment to the father also gave a big contribution, as much as 49% towards avoidance coping strategy. Early adolescents, who anxiously attach with their father, also choose avoidance coping strategy. According to Ainsworth's attachment theory, early adolescents who had anxiety attachment to the father might openly display direct aggression against the father because they had not received support from him (Ainsworth, 1968). A wise father should try to give some advice and attention when his adolescents are sharing their problems, and seeking the support doing this could give a great contribution for their social competence, self-esteem, and emotional adjustment (Paterson et al., 1994). However, early adolescents with this attachment style didn't get any support from their father. Goossens et al. (1998) also described, that early adolescents with anxiety attachment to father had less self-exploration. So, in linier with depend attachment explained above, they would not be able to choose appropriate coping strategy, due to the father not providing any resources that could help them to perform competent coping skills.



---

From the explanation above, it could be understood that attachment styles to the father had a major impact on early adolescents in choosing coping strategy. Attachment style to the father was one of the factors which influenced coping strategy from social support; a factor which came from an outside individual. Social support indicated the involvement of others in the way of solving the problem, including the father. Other factors which are not explored in this study, but also gave contribution to coping strategy might be associated with health condition and personality factors. Lazarus and Folkman (1984) said that people who are ill are not able to respond to the problem, otherwise a healthy individual is more easily making various efforts to control the problem. Additionally, Jihua and Jing (1996) said that personality gives contribution to coping strategies. Self-blame and wishful thinking personality were negatively correlated with problem solving coping, meanwhile help-seeking personality was positively correlated with problem solving coping.

However, from all the findings could be seen that no matter what attachment style the early adolescent follows, they still had a possibility to perform both coping strategies (approach coping strategies or avoidance coping strategy). There was evidence to support these findings as stated by Roth and Cohen (1986). Avoidance coping strategy is better than approach coping strategy, if the situation is uncontrollable, whereas approach coping strategy is better if there is potential control. The implication here is that approach allows one to take advantage of opportunities for control, if these are present. Additionally, Lazarus (1991) concluded that coping effectiveness depends on the controllability of the situation.

### CONCLUSIONS

Regression Analysis showed that there is a significant relationship between attachment styles to father and coping strategies among early adolescents in Banda

Aceh city. Close attachment to the father, dependent attachment to the father, and anxiety attachment to the father were positive and strongly correlated to both coping strategies (approach coping strategy and avoidance coping strategy).

Based on the results, the researcher offers several recommendations. For the next researchers who would like to raise the same theme, they are expected to develop new study with other instruments, especially to see the attachment styles to father and coping strategies during early adolescence, such as observations and interviews in order to obtain more in-depth results. Besides that, they are also expected to develop a new study by using different analytical techniques besides Regression Analysis, so the results and discussions gained would be more specific and in-depth. Moreover, different research methods should also be considered for use, especially qualitative methods, so the results and discussions would be more specific and in-depth.

Another area to be investigated in future research is early adolescents' relationships with multiple attachment figures. Examining relationships with each attachment figure (e.g., mother, same-sex friend, and romantic friend) may enrich our understanding of the multiple relationships integral to development. This would also be appropriate for studying adolescents from diverse family structures and different ethnic and cultural backgrounds, who may have close relationships with a number of people besides biological parents and close friends. Other variables related to coping strategies and attachment styles to father, such as social skills, personality characteristics, birth order, and child-parent relationship should also be explored.

### REFERENCES

Afriani, A., Baharudin, R., Siti, N.Y., & Nurdeng, D. (2012). The relationship between parenting style and social responsibility of adolescents in banda aceh,

- indonesia. *Pertanika Journal Social Sciences & Humanities*, 20(3), 733-750. Retrieved October 22<sup>nd</sup>, 2012, from: <http://www.pertanika2.upm.edu.my>
- Ainsworth, M.D.S. (1968). Object relations, dependency, and attachment: A theoretical review of the infant mother relationship. *Child Development*, 40, 969-1025. Retrieved November 11<sup>th</sup>, 2012, from <http://www.jstor.org/discover/10.2307/1127008?uid=19230088&uid=3738672&uid=2&uid=3&uid=67&uid=19230016&uid=62&sid=21101463058>
- Akhtar, Z. (2012). Attachment styles of adolescents: Characteristics and contributing factors. *Academic Research International*, 2(2), 613-621. Retrieved October 16<sup>th</sup>, 2012, from [http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.2\(2\)/2012\(2.2-68\).pdf](http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.2(2)/2012(2.2-68).pdf)
- Baron, C., Weissberg, R.P., Kaspro, W.J., Voyce, C.K., Arthur, M.W., & Shriver, T.P. (1998). Involvement in multiple problem behaviors of young urban adolescents. *Journal of Primary Prevention*, 15(3), 261-283. doi: 10.1007/BF02197475
- Bretherton, I. (2010). Fathers in attachment theory and research: A review. *Early Child Development and Care*, 180 (1&2), 9-23. doi: 10.1080/03004430903414661
- Brunswick, A.F., Lewis, C.S., & Messeri, P.A. (1992). Drug use and stress: Testing a coping model in an urban african-american sample. *Journal of Community Psychology*, 20, 148-162. doi: 10.1002/1520-6629(199204)20:2<148::AID-JCOP2290200205>3.0.CO;2-D
- Carballo, M., Hernandez, M., Schneider, K., & Welle, E. (2005). Impact of the tsunami on reproductive health. *Journal of the Royal Society of Medicine*, 98, 400-403. doi: 10.1258/jrsm.98.9.400
- Causey, D.L., & Dubow, E.F. (1992). Development of a self-report coping measure for elementary school children. *Journal of Clinical Child Psychology*, 21(1), 47 - 59. doi: 10.1207/s15374424jccp2101\_8
- Chou, L., Ho, C., Chen, C., & Chen, W.J. (2006). Truancy and illicit drug use among adolescents surveyed via street outreach. *Addictive Behaviors*, 31(1), 149-154. doi: 10.1016/j.addbeh.2005.04.011
- Collins, N.L., & Read, S.J. (1990). Adult attachment, working models and relationship quality in dating couples. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58, 644-663. doi: 10.1037/0022-3514.58.4.644
- Daddis, C. (2011). Desire for increased autonomy and adolescents' perceptions of peer autonomy: "Everyone else can; Why can't I?". *Child Development*, 82(4), 1310-1326. doi: 10.1111/j.1467-8624.2011.01587.x
- Downey, L.A., Johnston, P.J., Hansen, K., Birney, J., & Stough, C. (2010). Investigating the mediating effects of emotional intelligence and coping on problem behaviors in adolescents. *Australian Journal of Psychology*, 62(1), 20-29. doi:10.1080/00049530903312873
- Fosco, G.E. (2012). Family relationships and parental monitoring during middle school as predictors of early adolescent problem behavior. *Journal of Clinical Child &*

- Adolescent Psychology*, 41(2), 202-213. doi: 10.1080/15374416.2012.651989
- Gaillard, J. C., Clavé, E., Vibert, O., Denain, J. C., Efendi, Y., Grancher, D., ... & Setiawan, R. (2008). Ethnic groups' response to the 26 December 2004 earthquake and tsunami in Aceh, Indonesia. *Natural Hazards*, 47(1), 17-38. doi: 10.1007/s11069-007-9193-3
- Goossens, L., Marcoen, A., van Hees, S., & van de Woestijne, O. (1998). Attachment style and loneliness in adolescence. *European Journal of Psychology of Education*, 13(4), 529-542. doi: 10.1007/BF03173103
- Grayman, J.H., Good, M.D., & Good, B.J. (2009). Conflict nightmares and trauma in Aceh. *Cultural & Medical Psychiatry*, 33, 290-312. doi: 10.1007/s11013-009-9132-8
- Human Right Center. (2005). *After the Tsunami Human Rights of Vulnerable Populations*. Berkeley: University of California.
- James, K. (2010). Domestic violence within refugee families: Intersecting patriarchal culture and the refugee experience. *The Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, 31(3), 275-284. doi: 10.1375/anft.31.3.275
- Jihua, X., & Jing, L. (1996). Coping patterns on the different personality in Adolescent Students. *Chinese Journal of Behavioral Medical Science*, 2. doi: CNKI:SUN:ZGXX.0.1996-02-007
- Jodl, K.M., Michael, A., Malanchuk, O., Eccles, J.S., & Sameroff, A. (2001). Parents' role in shaping early adolescents' occupational aspirations. *Child Development*, 72(4), 1247-1265. doi: 10.1111/1467-8624.00345
- Kamkar, K., Doyle, A.B., & Markiewicz, D. (2012). Insecure attachment to parents and depressive symptoms in early adolescence: Mediating roles of attributions and self-esteem. *International Journal of Psychological Studies*, 4(2), 3-18. doi:10.5539/ijps.v4n2p3
- Kenny, M.E. (1987). The extent and function of parental attachment among first-year college students. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(1), 17-29. doi: 10.1007/2891/87/0200-0017505.00/09
- Kenyon, D.B., & Koerner, S.S. (2008). Post-divorce maternal disclosure and the father-adolescent relationship: Adolescent emotional autonomy and inter-reactivity as moderators. *Journal of Child and Family Studies*, 17, 791-808. doi:10.1007/s10826-008-9190-5
- Kiesner, J., Dishion, T.J., Poulin, F., & Pastore, M. (2009). Temporal dynamics linking aspects of parent monitoring with early adolescent antisocial behavior. doi: 10.1111/j.1467-9507.2008.00525.x
- Larson, R.W., Moneta, G., Richards, M.H., & Wilson, S. (2002). Continuity, stability, and change in daily emotional experience across adolescence. *Child Development*, 73(4), 1151-1165. doi: 10.1111/1467-8624.00464
- Lazarus, R.S. (1991). *Emotion and Adaptation*. New York: Oxford University Press.
- Lazarus, R.S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York:

---

Springer Publishing Company, Inc. Available from NetLibrary database.

*Psychiatry & Human Development*, 42, 442-462. doi: 10.1007/s10578-011-0228-3

- Lindsay, J.A. (2007). *Maternal dan paternal attachment, rumination, and depression in early adolescence* (Doctoral dissertation). Retrieved from Proquest Digital Dissertation. (UMI No. 3289805)
- Lowry, R., Powell, K.E., Kann, L., Collins, J.L., & Kolbe, L.J. (1998). Weapon-carrying, physical fighting, and fight-related injury among U.S. adolescents. *American Journal of Preventive Medicine*, 14(2), 122-129. doi: 10.1016/S0749-3797(97)00020-2
- Ma, C.Q., & Huebner, E.S. (2008). Attachment relationships and adolescents' life satisfaction: Some relationships matter more to girls than boys. *Psychology in the Schools*, 45(2), 177-190. doi: 10.1002/pits.20288
- Markovic, A., Rose-Krasnor, L., & Coplan, R.J. (2012). Shy children's coping with a social conflict: The role of personality self-theories. *Personality and Individual Differences*, 54, 64-69. doi: 10.1016/j.paid.2012.08.002
- Maryam, S. (2007). *Strategi coping keluarga yang terkena musibah gempa dan tsunami di provinsi nangroe aceh darussalam* (Doctoral dissertation). Retrieved April 2<sup>th</sup>, 2012, from <http://repository.ipb.ac.id/bitstream/handle/123456789/40872/2007sma.pdf;jsessionid=E7A56AD5F169914346B35C06D85B3FAE?sequence=11>
- McKinney, C., & Renk, K. (2011). A multivariate model of parent-adolescent relationship variables in early adolescence. *Child Psychiatry & Human Development*, 42, 442-462. doi: 10.1007/s10578-011-0228-3
- Midgley, C., Anderman, E., & Hicks, L. (1995). Differences between elementary and middle school teachers and students: A goal theory approach. *Journal of Early Adolescence*, 15(1), 90-113. doi: 10.1177/0272431695015001006
- Moretti, M.M., & Peled, M. (2004). Adolescent-parent attachment: Bonds that support healthy development. *Paediatrics and Child Health*, 9(8), 551. Retrieved December 9<sup>th</sup>, 2012 from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/pmc2724162/>
- Nowak, B.S., & Caulfield, T. (2008, May). Women and livelihood in post-tsunami india and aceh. *ARI Working Paper*, 2008 (104). Retrieved October 24, 2012 from [www.ari.nus.edu.sg/pub/wps.htm](http://www.ari.nus.edu.sg/pub/wps.htm)
- Pace, U., & Zappulla, C. (2011). Problem behaviors in adolescence: The opposite role played by insecure attachment and commitment strength. *Journal of Child and Family Studies*, 20, 854-862. doi:10.1007/s10826-011-9453-4
- Parameswari, J. (2011). Self-esteem and stress coping among adolescents. *Journal Psychosocial Research*, 6(2), 257-264.
- Paterson, J.E., Pryor, J., & Field, J. (1994). Adolescent attachment to parents relation to aspects of self-esteem. *Journal of Youth and Adolescence*, 24(3), 365-376. doi: 10.1006/jado.2001.0374
- Puspitawati, H. (2009). *Kenakalan pelajar dipengaruhi oleh sistem sekolah dan keluarga*. Bogor: IPB Press.



- Qin, L., Pomerantz, E.M., & Wang, Q. (2009). Are gains in decision-making autonomy during early adolescence beneficial for emotional functioning? The case of the united states and china. *Child Development, 80*(6), 1705-1721. doi: 10.1111/j.1467-8624.2009.01363.x
- Reeves, C.W., Nicholls, A.R., & McKenna, J. (2009). Stressors and coping strategies among early and middle adolescent premier league academy soccer players: Differences according to age. *Journal of Applied Sport Psychology, 21*, 31-48. doi: 10.1080/10413200802443768
- Roth, S., & Cohen, L.J. (1986). Approach, avoidance, and coping with stress. *American Psychologist, 41*(7), 813-819. doi: 10.1037/0003-066X.41.7.813
- Santrock, J.W. (2011). *Life span development* (13<sup>th</sup> ed.). USA: McGraw-Hill Companies.
- Seiffge-Krenke, I., Aunola, K., & Nurmi, J.E. (2009). Changes in stress perception and coping during adolescence: The role of situational and personal factors. *Child Development, 80*(1), 259-279. doi: 10.1111/j.1467-8624.2008.01258.x.
- Shin, H., & Ryan, A.M. (2012). How do young adolescents cope with social problems? An examination of social goals, coping with friends, and Social adjustment. *Journal of Early Adolescence, 32*(6), 851-875. doi:10.1177/0272431611429944
- Shulman, S. (1993). Close relationships and coping behavior in adolescence. *Journal of Adolescence, 16*(3), 267-283. doi: 10.1006/jado.1993.1025
- Sim, T.N., & Yow, A.S. (2011). God attachment, mother attachment, and father attachment in early and middle adolescence. *Journal of Religion and Health, 50*, 264-278. doi: 10.1007/s10943-010-9342-y
- Souza, R., Bernatsky, S., Reyes, R., & Jong, K.D. (2007). Mental health status of vulnerable tsunami-affected communities: A survey in Aceh Province, Indonesia. *Journal of Traumatic Stress, 20*, 263-269. doi: 10.1002/jts.20207
- Srimulyani, E., & Inayatillah. (2009). *Perempuan dalam masyarakat aceh: Memahami beberapa persoalan kekinian*. Banda Aceh: Logica, Arti, Puslit IAIN Ar-Raniry.
- Steward, R. J., Jo, H. I., Murray, D., Fitzgerald, W., Neil, D., Fear, F., & Hill, M. (1998). Psychological adjustment and coping styles of urban African American high school students. *Journal of Multicultural Counseling and Development, 26*(2), 70-82. doi: 10.1002/j.2161-1912.1998.tb00188.x
- Stewart, T., & Suldo, S. (2011). Relationships between social support sources and early adolescents' mental health: The moderating effect of student achievement level. *Psychology in the Schools, 48*(10), 1016-1022. doi: 10.1002/pits.20607



---

## KESIAPAN KARYAWAN DALAM MENGHADAPI PERUBAHAN DITINJAU DARI GAYA KEPEMIMPINAN DAN TIPE KEPERIBADIAN

Elsa Narulita  
Sito Meiyanto

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada  
Email : [elsha\\_narulita@yahoo.com](mailto:elsha_narulita@yahoo.com)

### **Abstract**

*A sensitivity of the globalization competition organization can be done by making changes. Some reaction arising from employees related changes in the organization. It is necessary to become readiness to change of employees that it can be run in accordance with the desired goals. The purpose of this study to determine the effect of transformasional leadership style and openness to experience on readiness for change of employees. The subject were employees of Company X. Characteristics of the subject in this study were at least a year became employee, at least 23 years old, 117 employees permanent employee status, and ever felt presence of organizational change. This type of research uses field studies using quantitative methods. This study using three scale to measure variables that are readiness for change scale, transformasional leadership style scale and openness to experience scale. Hypotheses were tested using multiple regression analysis. The result of this reasearch by value of  $F = 13,738$  and  $p=0,000$  ( $p<0,01$ ). Simultaneously, transformational leadership and openness to experience style can predict readiness for change by 19,4%.*

**Keywords** : *Transformasional Leadership Style, Openess To Experience, Readiness For Change*

### **Intisari**

Perubahan merupakan suatu bentuk kepekaan organisasi dalam menghadapi persaingan globalisasi. Berbagai macam reaksi muncul dari karyawan terkait perubahan yang terjadi di organisasi. Agar suatu perubahan dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang diinginkan maka diperlukan adanya suatu kesiapan dari karyawan dalam menghadapi perubahan yang ada. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan transformasional dan tipe kepribadian yang terbuka terhadap kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan. Penelitian ini mengambil subjek di perusahaan X. Karakteristik subjek dalam penelitian ini adalah berstatus karyawan tetap, berjumlah 117 karyawan, bekerja minimal 1 tahun, berusia minimal 23 tahun dan pernah merasakan adanya perubahan organisasi. Jenis penelitian ini menggunakan studi lapangan dengan menggunakan metode kuantitatif. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan tiga skala yaitu skala kesiapan berubah, skala gaya kepemimpinan transformasional, dan skala tipe kepribadian yang terbuka. Hipotesis diuji menggunakan analisis regresi berganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional dan kepribadian yang terbuka mampu memprediksi kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan dengan F sebesar 13,738 dan  $p=0,000$  ( $p<0,01$ ). Secara simultan, gaya kepemimpinan transformasional dan tipe kepribadian yang terbuka memberikan kontribusi sebesar 19,4% terhadap kesiapan karyawan dalam menghadap perubahan.

**Kata Kunci** : *Gaya Kepemimpinan Transformasional, Tipe Kepribadian Yang Terbuka Dan Kesiapan Menghadapi Perubahan*

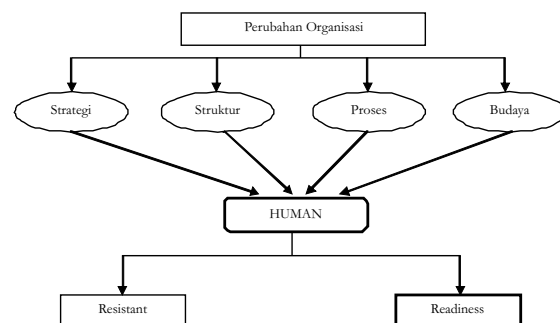
Perubahan harus dihadapi dikarenakan munculnya perubahan teknologi, tren komunikasi baru, peraturan baru, dan aspek lingkungan serta aspek sosial (Shah, 2010; Hughes, Ginnet & Curphy, 2006). Sehingga kondisi seperti ini dapat menciptakan situasi baru yang bisa memicu ketidakyakinan, kecemasan dan stres bagi karyawan dalam perusahaan (Shah, 2010).

Pihak manajemen perusahaan sebaiknya peka akan kondisi saat ini dimana lingkungan eksternal dan internal berubah sangat cepat. Kondisi eksternal perusahaan yang bersifat global merupakan acuan dalam pergerakan perusahaan yang dipengaruhi oleh karakteristik demografi, kemajuan teknologi, perubahan konsumen dan pasar serta tekanan sosial politik. Selain itu, kondisi internal organisasi yang meliputi masalah-masalah sumber daya manusia, perilaku, keputusan manajerial yang tidak tepat dapat berakibat pada mundurnya kinerja perusahaan (Kreitner & Kinicki, 2010). Akibat munculnya situasi internal dan eksternal ini maka memaksa perusahaan untuk melakukan pembenahan dalam hal strategi, struktur, proses dan budaya (Shah, 2011).

Kasus yang sering terjadi sekitar tujuh puluh persen dari usaha perubahan mengalami kegagalan. Banyaknya perusahaan gagal dalam perkembangan bisnisnya disebabkan pembinaan yang dilakukan manajemen masih ditanggapi negatif oleh karyawan (Kompasiana, 2011). Fokus pihak manajemen hanyalah terkait elemen teknis dan mengabaikan peran penting individu (Bovey & Hede, 2001). Keengganan karyawan mengikuti perubahan disebabkan karena kenyamanan dengan sesuatu yang dikerjakan dengan cara lama dan takut pendapatan ekonomi berkurang (Aamodt & Raynes, 2001), kurangnya kepercayaan individu akan jalannya perubahan (Yukl, 2001), persepsi individu perubahan tidak penting, biaya yang tinggi, takut akan kegagalan pribadi, hilangnya status dan kekuasaan, merasa tersaingi oleh kedatangan karyawan baru,

pengawasan manajemen menjadi lebih ketat, pendapatan menurun, biaya perubahan yang relatif, menumpuknya beban pekerjaan menjadi ancaman terhadap nilai dan idealisme (Catur, 2009). Hal inilah yang membuat individu cemas dan merasa takut untuk mengikuti perubahan dalam organisasi sehingga menimbulkan keengganan karyawan untuk berubah.

Alasan mendasar perubahan organisasi sulit dicapai disebabkan oleh faktor individu dalam organisasi (Devos, Vanderheyden & Broek, 2002). Meskipun perubahan organisasi lebih sering dikaitkan dengan perubahan struktur, strategi, proses, budaya dan teknologi, namun setiap perubahan dan setiap bentuk pembelajaran bermula dari perubahan individu dalam pembelajaran individu itu sendiri (Devos dkk., 2002). Hal ini dapat dilihat dalam gambar 1. dibawah ini.



Gambar 1. Skema Alur Terbentuknya Kesiapan Individu dalam Menghadapi Perubahan (Shah, 2009).

Fokus dalam penelitian ini terletak pada kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan karena merupakan salah satu faktor yang paling mempengaruhi perubahan organisasi. Kesiapan berdasarkan konsep dari Lewin berada pada tahapan *unfreezing* yang menggambarkan keyakinan, sikap dan tujuan anggota organisasi yang dibutuhkan dalam proses perubahan dan kapasitas organisasi agar perubahan yang terjadi dapat berlangsung dengan sukses. Individu sebaiknya memahami alasan organisasi melakukan perubahan. Hal ini diperlukan untuk melihat kecenderungan seseorang dalam menghadapi masa depan (Holt, Helfrich,



---

Hall, & Weiner, 2009).

Kesiapan merupakan suatu pertanda kognitif yang mengarah pada perilaku melawan atau mendukung usaha perubahan yang diwujudkan dalam bentuk sikap yang dipengaruhi oleh isi, proses, konteks, dan individu yang terlibat dalam perubahan. Refleksi kecenderungan yang dialami individu untuk menerima, menyetujui dan mengadopsi rencana-rencana spesifik terkait dengan perubahan. Adanya energi, dukungan, dan inspirasi dibutuhkan dalam rangka menambah persepsi karyawan (Armenakis, Harris & Mossholder, 1993). Individu yang siap menerima perubahan adalah individu yang siap akan segala kesibukan yang terjadi. Individu secara proaktif mau bekerjasama dan berpartisipasi dalam proses perubahan (Armenakis dkk, 1993; Armenakis, Feild,

Harris & Holt, 2007). Konsep mengenai kesiapan individu menghadapi perubahan yang dikemukakan oleh Armenakis dkk. (1993) menjelaskan bahwa salah satu langkah yang pertama dilakukan dalam mengidentifikasi kesiapan individu dengan cara melakukan asesmen. Hal ini dimaksudkan agar organisasi mengetahui seberapa jauh kesiapan karyawan dalam mempersiapkan perubahan sebelum perubahan itu dilaksanakan. Kesiapan berdasarkan konsep dari Lewin berada pada tahapan *unfreezing* yang menggambarkan keyakinan, sikap dan tujuan anggota organisasi yang dibutuhkan dalam proses perubahan dan kapasitas organisasi agar perubahan yang terjadi dapat berlangsung dengan sukses. Hal ini diperlukan untuk melihat kecenderungan seseorang dalam menghadapi masa depan (Holt, Helfrich, Hall, & Weiner, 2009).

Perusahaan X sedang melakukan perubahan. Perubahan sedang dilaksanakan dimulai pada pertengahan 2010. Perubahan ini dilakukan atas dasar Rencana Jangka Panjang (RJP) perusahaan X 2008-2012 yang berisi mengenai perubahan organisasi dimana perusahaan menghendaki adanya struktur organisasi baru dengan kelas dunia. Perubahan ini tidak hanya terjadi di

kantor pusat tetapi juga sampai ke kantor cabang dan outlet-outlet di bawahnya. Perubahan ini terdiri dari 4 jenis yaitu (1) pembentukan formasi baru untuk mendukung sektor bisnis perusahaan, (2) adanya KPI baru yang mempertegas perbedaan pekerjaan pada bagian *supporting* dan bisnis, (3) penetapan sistem *grading* bagi karyawan sesuai kompetensinya, dan (4) sistem pengukuran kinerjanya menggunakan metode *Balance Score Card*. Selain itu perubahan nilai-nilai budaya juga sedang digalakkan dalam manajemen Perusahaan X. Perubahan organisasi ini tidak selamanya berjalan mulus. Karyawan mengaku pada awalnya ketentuan-ketentuan baru ini menjadikan karyawan menjadi resah dan pesimis dengan keberhasilan perubahan ini. Mereka cenderung tidak percaya perubahan ini dapat dilaksanakan dengan lancar. Ketakutan yang dialami karyawan disebabkan mereka menganggap perubahan ini menjadikan karirnya menjadi sulit dicapai. Ada juga karyawan yang tetap bersikeras tidak mau ganti posisi pekerjaan karena merasa nyaman dengan pekerjaan yang dilakukannya sehari-hari. Adanya formasi baru yang ada di struktur organisasi, karyawan merasa mendapatkan saingan baru dalam karirnya di kantor sehingga hal ini menjadikan ancaman bagi diri karyawan itu sendiri. Banyaknya tuntutan kerja yang baru menjadikan karyawan merasa berat belajar kembali terkait hal-hal baru yang belum diketahui. Hal inilah yang menjadikan karyawan enggan untuk berubah mengikuti ketentuan perusahaan yang baru.

Proses perubahan tidak lepas dari peran individu dan reaksi-reaksi yang ditimbulkan akibat dari perubahan. Reaksi individu yang muncul akibat perubahan disebabkan oleh berbagai macam faktor. Diantaranya keadilan organisasi (Shah, 2010), iklim organisasi (McNabb & Sepic, 1995; Lehman, Greener & Simpson, 2002), kepemimpinan (Caldwell, Chatman, Lapiz, O'Reilly & Ormiston, 2008; Michaelis, Stegmainer & Sonntag, 2009; Lyons,

---

Swindler, Offner, 2009; Nadler & Tushman, 1990; Miller, Madsen & John, 2006), dukungan manajemen (Holt dkk, 2007), budaya organisasi (Weiner, 2009), kepribadian (Oreg, 2006), komitmen organisasi (Ciliana & Mansoer, 2008; Kwahk & Lee, 2008), keterlibatan karyawan (Ciliana & Mansoer, 2008).

Upaya yang dilakukan organisasi untuk mengetahui kesiapan individu dalam menghadapi perubahan dapat dilakukan dengan melakukan pengukuran untuk melihat kesiapan individu tersebut (Armenakis dkk, 2007). Upaya yang dilakukan untuk mengukur kesiapan individu dalam menghadapi perubahan dapat dilihat melalui aspek emosional, aspek kognitif dan aspek kesengajaan. Aspek emosional merupakan suatu reaksi emosi yang cenderung membuat seseorang berubah. Selanjutnya aspek kognitif yaitu kepercayaan dan pemikiran individu mengenai kemungkinan perubahan yang terjadi. Dan aspek kesengajaan adalah kecenderungan karyawan secara sengaja dipersiapkan dalam proses perubahan (Bouckenoghe, Devos, & Broeck, 2009).

Proses perubahan yang terjadi tidak terlepas dari peran *change agent*. Salah satu *change agent* adalah pemimpin organisasi. Peran kepemimpinan dalam proses perubahan organisasi sangat dibutuhkan oleh individu dalam organisasi khususnya menyangkut kesiapan individu dalam proses perubahan. Secara spesifik peran pemimpin tercermin dalam hubungan sosial dengan bawahannya (Miller, Madsen & John, 2006). Kepemimpinan sering dijadikan sebagai bahan penelitian dikarenakan kepemimpinan menjadi faktor yang sangat penting bagi keberlangsungan dan keberhasilan sebuah organisasi (Lok & Crawford, 2003; Lee, 2004).

Gaya kepemimpinan transformasional merupakan gaya kepemimpinan yang tepat untuk organisasi yang sedang mengalami perubahan dan situasi organisasi yang tidak menentu seperti kompetisi pasar dan seringnya

terjadi perubahan kebijakan pemerintah yang menuntut organisasi untuk melakukan perubahan (De Hoogh, Den Hartog, Koopman, Thiery, Van den Berg & Van der Weide, 2004). Gaya kepemimpinan transformasional berfokus pada perubahan organisasi dan individu di dalamnya dan mempengaruhi bawahan untuk lebih mementingkan kepentingan organisasi dengan meningkatkan komitmen yang merupakan salah satu elemen penting untuk mencapai visi organisasi (Bass, 1990; Lutz, 2007).

Gaya kepemimpinan transformasional erat kaitannya dengan visi organisasi. Oleh karena itu dalam situasi organisasi yang sedang berubah, seorang pemimpin transformasional menginspirasi bawahannya akan visi perusahaan, memulai dan melaksanakan kebijakan baru dalam organisasi (Northouse, 2004). Pemimpin transformasional menjalankan kepemimpinan selangkah lebih jauh dalam upaya untuk meningkatkan (mentransformasikan) tujuan organisasi yang lebih tinggi. Kepemimpinan transformasional mampu mengkomunikasikan visi yang memberi inspirasi dan mendorong para pengikut untuk mencapai hal-hal yang lebih bersifat luas, tinggi dan bahkan luar biasa (Bass & Riggio, 2006).

Bass (1990) serta Landy dan Conte (2004) menjelaskan ada 4 aspek untuk mengukur gaya kepemimpinan transformasional yaitu, (1) Pengaruh yang diidealkan (karisma) dimana pemimpin menjadi contoh atau teladan yang baik sehingga dipercaya, dikagumi dan dihargai oleh bawahannya (Riggio & Bass, 2006). (2) Motivasi Inspirasional yang dimiliki pemimpin yang mempunyai visi ke depan, memberikan tantangan kepada bawahan dengan standar yang tinggi, berbicara dengan optimis dan antusiasme, memberikan dorongan dan semangat untuk mengerjakan sesuatu yang harus dikerjakan. (3) Stimulasi intelektual dimana pemimpin mengajak bawahan memikirkan masalah-masalah lama dengan cara pandang yang

---

baru. (4) Perhatian individual menjadi tugas seorang pemimpin untuk memberikan perhatian kepada masing-masing kebutuhan bawahan untuk berprestasi dan tumbuh dengan berperan sebagai *coach* atau mentor.

Penelitian ini juga ingin mengetahui sejauh mana kepribadian dari masing-masing karyawan dalam menerima perubahan organisasi yang ada. Pendekatan kepribadian dapat digunakan dalam rangka mencari solusi mengenai permasalahan-permasalahan yang bersifat personal. Proses bisnis perusahaan ini berkaitan dengan bidang pelayanan perbankan oleh karena itu sebaiknya diperlukan karyawan yang memiliki kecenderungan untuk berkepribadian yang terbuka. Kepribadian terbuka ini dijadikan sebagai modal awal untuk mendukung proses pelayanan pada perusahaan ini yang berkaitan dengan segala bentuk peraturan yang berhubungan dengan konsumen atau nasabah. Perubahan organisasi dapat menimbulkan berbagai reaksi emosi yang dialami oleh karyawan yang berwujud positif maupun negatif beserta prosesnya yang mengarah pada organisasi (Smollan, Matheny, Sayers, 2010).

McCrae dan Costa (2003) secara teoritis menjelaskan bahwa ada beberapa pendekatan yang digunakan untuk mendefinisikan suatu kepribadian salah satunya menggunakan pendekatan *trait*. Dalam pendekatan ini *trait* merupakan unit yang fundamental dari kepribadian. Penggolongan manusia berdasarkan kriteria sangatlah sulit dikarenakan setiap manusia tidak dapat dikelompokkan berdasarkan sifatnya yang sama (Hall dan Lindey, 1993).

McCrae dan Costa (2003) menjelaskan bahwa kepribadian *openness to experience* (kepribadian yang terbuka) terbagi atas beberapa aspek. Diantaranya adalah (1) daya khayal (*imagination*) adalah kecenderungan individu untuk mengembangkan pikiran yang rumit; (2) minat seni (*artistic interest*) adalah kecenderungan individu untuk peka dalam menghadapi sesuatu; (3) perasaan (*feelings*) adalah individu memiliki perasaan kuat,

menghargai pengalaman dan memadam hal tersebut sebagai makna hidup; (4) minat berpetualang (*adventurousness*) adalah kesediaan individu untuk mau mencoba sesuatu hal yang baru dan berbeda dan suka akan aktivitas yang tidak rutin, (5) kecerdasan (*intellect*) adalah individu mempunyai rasa ingin tahu atau kemauan untuk mempertimbangkan ide-ide yang tidak konvensional dan (6) kebebasan (*liberalism*) adalah kecenderungan individu untuk menantang otoritas, konvensi, nilai-nilai tradisional dan menguji kembali nilai-nilai sosial, politik atau agama. Keenam subfaktor atau aspek tersebut yang dijadikan dasar untuk mengetahui kecenderungan tingkat kepribadian yang terbuka pada individu.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara gaya kepemimpinan transformasional, kepribadian yang terbuka dan kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan. Manfaat yang bisa diberikan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah membantu perusahaan agar mampu memahami tahapan-tahapan yang harus dilakukan dalam proses perubahan organisasi khususnya berkaitan dengan kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan tersebut. Kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan dapat diketahui pada perusahaan yang berorientasi pada profit. Hal ini dikarenakan karyawan pada perusahaan profit lebih dituntut cepat dalam mengikuti segala perubahan yang ada.

Kesiapan anggota organisasi untuk berubah merupakan suatu reaksi individu yang meliputi emosi, keyakinan, pemikiran dan kecenderungan individu dalam mempersiapkan dan melaksanakan perubahan dengan melakukan refleksi sejauhmana individu secara sukarela mau menerima perubahan yang terjadi (Armenakis dkk., 1993). Sebelum individu mempersepsikan positif perubahan yang terjadi di organisasi, mereka sebaiknya menggambarkan terlebih dahulu keadaan situasi dan lingkungan saat ini dengan cara membandingkan antara keadaan masa lalu

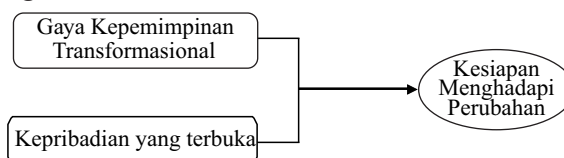
dengan keadaan yang akan datang sehingga nantinya persepsi individu dapat berubah (Hiatt, 2006). Organisasi membutuhkan adanya gaya kepemimpinan yang sesuai dengan keadaan organisasi yang sedang berubah. Dalam penelitian ini, peneliti memilih gaya kepemimpinan transformasional. Kepemimpinan transformasional merupakan gaya kepemimpinan yang tepat untuk organisasi yang sedang berubah. Peran pemimpin dalam perubahan organisasi adalah sebagai *change agent* yang dapat mempengaruhi kesiapan individu dalam menghadapi perubahan (French, Bell & Zawacki (2000).

Pemimpin dengan gaya kepemimpinan transformasional memotivasi bawahannya untuk lebih mementingkan kepentingan perusahaan dari pada kepentingan dirinya sendiri. Pemimpin transformasional memberikan pandangan dan gagasan kerja melalui contoh-contoh pengalaman kerja yang telah dilakukan. Hal ini yang dirasa penting dalam proses kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan untuk menanamkan kepercayaan dari pemimpin kepada bawahan akan perubahan organisasi yang ada (Bouckenoghe, Devos, & Van den Broeck, 2009). Pemimpin mengajak para bawahannya untuk mampu berpikir secara rasional, mengumpulkan fakta dan data dalam memecahkan masalah. Hal ini berkaitan dengan sikap para bawahan dalam mempersiapkan perubahan dengan meminimalisir penolakan-penolakan yang dilakukan dan pemimpin membantu para bawahan dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan perubahan. Pemimpin menyampaikan alasan pentingnya perusahaan melakukan perubahan agar karyawan mempunyai wawasan akan hal itu. Berkaitan dengan pengembangan diri karyawan, pemimpin memberikan berbagai macam wawasan dalam bentuk pengalaman positif akan perubahan yang dilakukan oleh perusahaan. Pemimpin yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah pimpinan langsung yang langsung di atas karyawan

yang memantau dan bertanggung jawab terhadap karyawan tersebut. Manfaat yang akan dirasakan oleh karyawan setelah perubahan adalah pemimpin memberikan akses yang luas untuk pengembangan diri karyawan melalui sistem organisasi yang baru (Bass, 1990; Lutz, 2007).

Perubahan yang dilakukan oleh organisasi menuntut setiap anggota organisasi untuk siap menghadapi segala sesuatunya. Situasi dan keadaan yang penuh ketidakpastian mengharuskan setiap anggota organisasi untuk mampu bersaing dan cepat beradaptasi dengan kebijakan dan situasi yang baru. Individu yang memiliki sikap terbuka terhadap ide-ide, pemikiran dan pengalaman baru, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi serta peka terhadap lingkungan dan orang-orang di sekitarnya dirasa sesuai untuk memenuhi tuntutan organisasi yang sedang berubah. Individu dengan kepribadian yang terbuka lebih dapat menyesuaikan diri dalam mengatasi perubahan organisasional. Perubahan yang dilakukan oleh organisasi menyarankan agar setiap anggota organisasinya untuk terbuka dalam mempersiapkan segala sesuatunya.

Kerangka penelitian ini dapat dilihat pada gambar di bawah ini :



Gambar 2 : Kerangka Penelitian : Kesiapan Karyawan dalam Menghadapi Perubahan Ditinjau Dari Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Kepribadian yang Terbuka.

Berdasarkan permasalahan di atas, hipotesis dalam penelitian ini adalah gaya kepemimpinan transformasional dan kepribadian yang terbuka sebagai prediktor dari kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan.



---

## METODE PENELITIAN

### Subjek

Subjek penelitian adalah sumber utama penelitian yang berisi data mengenai variabel penelitian (Azwar, 1998). Subjek dalam penelitian ini adalah karyawan di perusahaan X. Subjek penelitian ini berjumlah 117 karyawan tetap. Semua divisi atau departemen yang ada di organisasi ini diikutsertakan dalam penelitian dikarenakan semua karyawan pada organisasi ini mengalami proses perubahan dari organisasi. Karakteristik subjek dalam penelitian ini adalah :

1. Pria dan wanita berusia minimal 23 tahun
2. Telah bekerja minimal 1 tahun
3. Berstatus karyawan tetap
4. Pernah merasakan adanya perubahan di organisasi

### Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengungkap variabel yang diteliti (Azwar, 1998). Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode skala yaitu cara mengumpulkan data dengan menggunakan daftar pernyataan yang diberikan kepada subjek. Pemilihan sampel subjek dilakukan dengan *purposive sampling*.

### Metode Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi berganda. Data dianalisis dengan menggunakan program SPSS *for Windows*.

## HASIL PENELITIAN

Uji coba skala penelitian dilakukan kepada karyawan yang tidak menjadi subjek penelitian. Jumlah skala uji coba skala penelitian yang dikembalikan kepada peneliti berjumlah 60 skala. Skala kesiapan karyawan menghadapi perubahan sebelum diujicobakan terdiri dari 24 aitem. Setelah diujicobakan menjadi 15 aitem dengan koefisien reliabilitas alpha sebesar 0,823 Skala gaya kepemimpinan transformasional

sebelum diujicobakan terdiri dari 24 aitem. Setelah diujicobakan menjadi 16 aitem lainnya dengan koefisien reliabilitas alpha sebesar 0,895 Skala kepribadian yang terbuka sebelum diujicobakan terdiri dari 24 aitem. Setelah diujicobakan menjadi 15 aitem dengan koefisien reliabilitas alpha sebesar 0,829.

Penelitian dilakukan pada tanggal 18 April – 16 Mei 2012. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah karyawan Perusahaan X sebanyak 117 karyawan.

Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, dilakukan uji normalitas dengan teknik *one-sample Kolmogorof-Smirnov Test* menunjukkan bahwa nilai K-SZ pada kesiapan menghadapi perubahan sebesar 0,716 dengan  $p = 0,685$  ( $p > 0,05$ ). Nilai K-SZ pada skala gaya kepemimpinan transformasional sebesar 1,291 dengan  $p = 0,071$  ( $p > 0,05$ ). Selanjutnya nilai K-SZ pada kepribadian yang terbuka sebesar 1,058 dengan  $p = 0,213$  ( $p > 0,05$ ). Artinya sebaran data ketiga skala dalam penelitian ini adalah normal

Hasil uji linieritas hubungan antara variabel kesiapan menghadapi perubahan dengan gaya kepemimpinan transformasional memiliki nilai F sebesar 22,887 dan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Variabel kesiapan menghadapi perubahan dengan kepribadian yang terbuka memiliki nilai F sebesar 13,883 dan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Artinya, hubungan antara variabel kesiapan menghadapi perubahan dengan variabel gaya kepemimpinan transformasional dan variabel kepribadian yang terbuka berorientasi pada karyawan dan membentuk data linier dimana  $p < 0,05$ .

Hasil uji multikolinieritas menunjukkan bahwa kedua variabel dalam penelitian ini memenuhi syarat dengan nilai *tolerance* sebesar 0,859 dan VIF sebesar 1,164 untuk kedua variabel bebasnya yaitu variabel gaya kepemimpinan transformasional dan variabel kepribadian yang terbuka. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa antara kedua variabel bebas tersebut tidak ada hubungan

---

multikolinieritas karena  $VIF < 4$  (De Vaus, 2009).

Setelah dilakukan uji asumsi, peneliti juga melakukan penghitungan korelasi ketiga variabel ini. Hasil statistiknya menunjukkan bahwa korelasi gaya kepemimpinan transformasional dan kesiapan menghadapi perubahan sebesar 0,398, nilai *cross product* = 753,333 dengan  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ). Dan korelasi kepribadian yang terbuka dengan kesiapan menghadapi perubahan sebesar 0,326, nilai *cross product* = 578,803 dengan  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ). Hasil ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara masing-masing variabel independen yaitu gaya kepemimpinan transformasional dan kepribadian yang terbuka terhadap variabel dependen yaitu kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan.

Hasil uji statistik menunjukkan bahwa  $F=13,738$  dengan  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dari penelitian ini adalah **diterima**. Penelitian ini mampu membuktikan bahwa gaya kepemimpinan transformasional dan kepribadian yang terbuka secara bersama-sama mampu memprediksi kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan dengan sumbangan sebesar 19,4 %. Secara parsial, sumbangan efektif gaya kepemimpinan transformasional terhadap kesiapan berubah sebesar 12,71% dan sumbangan efektif kepribadian yang terbuka terhadap kesiapan menghadapi perubahan sebesar 6,66%.

## PEMBAHASAN

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan transformasional, kepribadian yang terbuka terhadap kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan. Hasil statistik menunjukkan ada pengaruh antara gaya kepemimpinan transformasional dan kepribadian yang terbuka terhadap kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 13,738 dan  $p=0,000$  ( $p<0,01$ ). Sumbangan efektif yang diberikan kedua prediktor yaitu gaya kepemimpinan transformasional dan

kepribadian yang terbuka secara bersama-sama terhadap kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan sebesar 19,4 %.

Alasan organisasi mengembangkan sistem baru dalam organisasi bertujuan meningkatkan produktivitas dan kinerja karyawannya. Sehingga hal ini sesuai dengan tujuan organisasi yang harus mampu bertahan dalam menghadapi persaingan global (Rathore, Mohanty, Lyon dan Barlow, 2005). Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar subjek penelitian memiliki tingkat kesiapan dalam menghadapi perubahan berada pada kategori sedang. Hal ini mengindikasikan bahwa sebagian besar subjek mampu untuk siap menghadapi segala bentuk perubahan organisasi yang terjadi. Tetapi masih ada juga karyawan merasa tidak siap atau enggan mengikuti perubahan organisasi yang ada. Karyawan memiliki keyakinan dan sikap yang mau berubah untuk berpikir meninggalkan cara-cara lama untuk berubah menggunakan cara-cara baru yang telah ditetapkan oleh organisasi (Holt, Helfrich, Hall, & Weiner, 2009; Armenakis dkk, 1993; Armenakis dkk, 2007). Hasil interaksi ketiga variabel ini juga dipengaruhi oleh variabel lain yang mungkin dapat mempengaruhi kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan.

Adanya peran atasan yang transformasional dapat memberikan nilai positif bagi karyawan. Sehingga karyawan merasa diperhatikan keberadaannya oleh atasan. Pemimpin transformasional memberikan pandangan dan gagasan kerja melalui contoh-contoh pengalaman kerja yang telah dilakukan. Sumbangan efektif yang diberikan masing-masing variabel gaya kepemimpinan transformasional terhadap variabel kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan sebesar 12,71%. Hal ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional yang dimiliki oleh seorang pemimpin dapat mempengaruhi kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Lutz (2007) artinya peran seorang pemimpin

---

dengan gaya kepemimpinan transformasional mampu memberikan pengaruh terhadap karyawan terkait perubahan yang ada agar dapat berjalan dengan sukses (Armenakis dkk, 1993).

Faktor lain yang dapat mempengaruhi kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan dapat dilihat dari kepribadian terbuka dimiliki oleh karyawan. Sumbangan efektif variabel kepribadian yang terbuka memberikan sumbangan efektif sebesar 6,66%. Individu yang terbuka akan hal-hal baru menjadi lebih mudah untuk beradaptasi dan mengikuti segala sesuatu yang ada di sekitarnya terkait dengan perubahan organisasi yang terjadi. Sejalan dengan penelitian Smollan, Matheny & Sayers (2010) yang menyebutkan bahwa tipe kepribadian yang terbuka menjadi faktor penentu keberhasilan organisasi dalam mengadakan perubahan. Individu yang terbuka menggunakan reaksi kognitifnya untuk mengendalikan perasaannya terkait adanya perubahan. Individu yang siap menghadapi perubahan cenderung memiliki minat petualang, suka akan tantangan, memiliki rasa ingin tahu, cara berpikir yang luas, kreatif dan imajinatif (Ivansevich & Matteson, 1999). Kepribadian terbuka yang dimiliki oleh individu dijadikan sebagai modal penggerak bagi manajer untuk dapat menjalankan perubahan yang ada di organisasi Hussein, Abu-Jarad, Sulaiman dan Nikbin (2011). Proses bisnis dunia perbankan yang utamanya dalam hal menarik minat konsumen maka diperlukan karyawan-karyawan yang mampu melayani konsumen eksternal maupun internal. Karyawan yang memiliki kepribadian yang terbuka akan hal-hal baru terutama berkaitan dengan peraturan baru penanganan komplain konsumen selain dapat memprediksi kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan yang terjadi di organisasi juga akan berpengaruh pada sikap melayani yang ditampilkan kepada konsumen dan sesama rekan kerja.

## PENUTUP

### Simpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional dan kepribadian yang terbuka dapat dijadikan sebagai prediktor kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan berdasarkan  $F_{hitung} = 13,738$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Jadi hipotesis dalam penelitian ini **diterima**. Besarnya sumbangan simultan yang diberikan oleh variabel gaya kepemimpinan transformasional dan variabel kepribadian yang terbuka terhadap variabel kesiapan menghadapi perubahan sebesar 19,4 %. Hal ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional dan kepribadian yang terbuka dapat memprediksi kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan. Sedangkan sumbangan efektif variabel gaya kepemimpinan transformasional terhadap kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan sebesar 12,77 % dan tipe kepribadian yang terbuka mampu memberikan sumbangan efektif terhadap kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan sebesar 6,66 %.

### Implikasi

Kesiapan anggota organisasi untuk berubah merupakan langkah yang sebaiknya dipersiapkan oleh pihak manajemen untuk melakukan tingkat kesiapan karyawan terhadap perubahan organisasi. Sehingga peran seorang pemimpin dibutuhkan untuk mempengaruhi kesiapan anggota organisasi dalam menyambut perubahan yang terjadi. Organisasi membutuhkan adanya gaya kepemimpinan transformasional disesuaikan dengan keadaan organisasi yang sedang berubah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional yang ada pada manajemen perusahaan X berada pada kategori rata-rata. Tetapi masih ada 35 subjek karyawan yang mempersepsikan gaya kepemimpinan di perusahaan X rendah dan sangat rendah.

---

Hal ini mengindikasikan bahwa kemampuan memimpin seorang atasan masih perlu ditingkatkan kembali agar dapat meningkatkan tingkat kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan. Hal yang dapat dilakukan oleh pihak manajemen kepada para atasan dengan melakukan pelatihan-pelatihan atau seminar sehingga atasan dapat mengetahui cara memotivasi, berkomunikasi baik dan membantu bawahan dalam menyelesaikan masalah. Pembinaan yang dilakukan manajemen terkait aspek-aspek gaya kepemimpinan transformasional yang diharapkan para pemimpin dapat memberikan inspirasi positif terhadap bawahannya. agar dapat memberikan kepercayaan bagi bawahan kepada pemimpin dalam menyelesaikan tugas dan bawahan menjadi termotivasi berusaha lebih baik lagi. Masukan dan bimbingan yang diberikan atasan ketika bawahan memerlukan bantuan dalam penyelesaian tugasnya, melibatkan bawahan dalam kegiatan organisasi dan mengajak bawahan untuk berpartisipasi dalam pemecahan masalah, memberikan contoh baik dalam bekerja dan membangun rasa kepercayaan antara pimpinan dan bawahan dapat menciptakan suasana yang harmonis. Hal ini dilakukan untuk lebih meningkatkan tingkat kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan dari faktor persepsi karyawan terhadap atasan.

Perubahan yang dilakukan oleh organisasi menuntut setiap anggota organisasi untuk siap menghadapi segala sesuatunya. Tipe Kepribadian terbuka yang dimiliki oleh karyawan pada penelitian ini berada pada kategori rendah dan sangat rendah yaitu 44 karyawan. Hal inilah yang harus diperhatikan dimana kepribadian karyawan sebaiknya disesuaikan dengan tuntutan proses bisnis perusahaan terutama terkait pelayanan kepada konsumen. Penetapan Standar Operasional Prosedur (SOP) untuk setiap jabatan sebaiknya diperhatikan terkait bisnis utama perusahaan yang berkaitan dengan pelayanan eksternal dan internal. Pembinaan para atasan kepada bawahannya

terkait cara pelayanan yang baik serta pelatihan *softskill* lebih ditingkatkan kembali terutama untuk penanganan atas komplain konsumen yang semakin beragam dapat dilakukan dengan *coaching* dan mentoring. Adanya pembaharuan standar pelayanan yang baru menjadikan karyawan harus siap dalam menghadapi perubahan tersebut.

Tingkat kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan juga berada ada kategori rata. Kesiapan karyawan merupakan hal terpenting yang harus diperhatikan agar proses perubahan dalam suatu organisasi dapat berjalan dengan sukses. Oleh karena itu, tingkat kesiapan karyawan dalam menghadapi perubahan dapat lebih ditingkatkan dengan melibatkan karyawan dalam proses pembuatan perubahan, mengikuti pelatihan atau seminar untuk mendukung perubahan yang ada di perusahaan atau organisasi selain dengan cara meningkatkan kedua prediktor di atas. Pelatihan yang dilakukan dapat berupa sosialisasi pengenalan perubahan organisasi yang akan dilakukan dengan kegiatan *storytelling* mengenai kasus-kasus yang mengungkap keberhasilan perubahan yang dilakukan pihak-pihak yang telah sukses melakukan perubahan organisasi. Selain itu, mengikutsertakan karyawan dalam proses pembuatan keputusan kebijakan perusahaan baru juga dapat membantu karyawan untuk lebih siap berubah menghadapi perubahan organisasi yang terjadi.

### **Saran**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan subjek penelitian yang berbeda misalnya pada organisasi yang *nonprofit*. Topik untuk penelitian selanjutnya dapat lebih diperluas kembali dengan variabel yang berbeda. Selain itu, pengembangan penelitian sejenis juga dapat dilakukan dengan penjabaran yang lebih luas baik dari segi tema, metode, maupun alat ukurnya. Hal ini dimaksudkan agar penelitian selanjutnya mengenai gaya kepemimpinan transformasional, tipe



---

kepribadian yang terbuka dan kesiapan karyawan dalam mneghadapi perubahan menjadi lebih baik dan berkualitas.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Aamodt, M, G & Raynes, B, L. (2001). *Human Relation in Business Developing Interpersonal and Leadership Skill*. California : Wadsworth Thomson Learning
- Armenakis, A.A., Harris, S.G., & Mossholder, K.W. (1993). Creating Readiness for Organizational Change. *Human Relation*. 46(6), 681-703
- Armenakis, A.A., Holt, D.T., Feild, H.S., & Harris, S.G. (2007). Readiness for Organizational Change: The Systematic Development of a Scale. *The Journal of Applied Behavioral Science*, 43, 232 – 251.
- Azwar, S. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Bass, B.M. (1990). *Handbook of Leadership : Theory, Research and Managerial Application*, (3th ed). New York : Free Press.
- Bass, B., M. & Riggio, R., E. (2006). *Transformational Leadership*. (2nd ed). , New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Bouckenooghe, D., Devos, G., & Broeck, H.V.D. (2009). Organizational Change Questionnaire-Climat of Change, Processes, and Readiness: Development of a New Instrument. *The Journal of Psychology*, 143, 559 – 599.
- Bovey, W.H. & Hede, A., (2001). Resistance to Organizational Change : The Role of Cognitive and Affective Processes. *Leadership & Organizational Development Journal*. 22(8), 372-382.
- Caldwell, D.F., Chatman, J., O'Reailly, C.A., Ormiston, M., Lapid, M., Implementing Strategic Change in a Health Care System : The Importance of Leadership and Change Readiness. *Health Care Manage Rev*. 33(2), 124-133.
- Ciliana & Mansoer, W.D. (2008). Pengaruh Kepuasan Kerja, Keterlibatan Kerja, Stres Kerja, dan Komitmen Organisasi terhadap Kesiapan untuk Berubah pada Karyawan PT Bank Y. *JPS*, 14, 151 – 164.
- De Vaus, D. (2009). *Analyzing Social Science Data*. London : Sage Publication
- Devos, G., Vanderheyden, K., & Broek, H., V., D. (2002). A Framework For Assessing Commitment to Change Process and Context Variables of Organization Change. *Vlerick Working Papers*. 11
- De Hoogh, A., den Hartog, A., Koopman, P., Thiery, H., Van den Berg, P., & Van der Weide. (2004). Charismatic Leadership, Environmental Dynamism and Performance. *European Journal of Work and Organizational Psychology*. 13(4), 447-471.
- French, W.L., Bell, C.H., & Zawacki, R.A. (2000). *Organization development and transformation; Managing effecive change* (5th. ed). New York: McGraw-Hill.
- Hiatt, J., M. (2006). *ADKAR Model for Change in Bussiness, Government and Our Community : How to Implementation Successful Change in Our Personal Lives and Professional Careers*. Loveland : Prosci Learning Center Publication
- Holt, D.T., Helfrich, C.D., Hall, C.G., &

- Weiner, B.J. (2009). Are you ready? How Health Professionals Can Comprehensively Conceptualize Readiness for Change. *Journals of General Internal Medicine*, 25, 50 – 55.
- Hughes, R.L., Ginnett, R.C., & Curphy, G.J. (2006). *Leadership: Enhancing the Lesson of Experience* (5th ed). New York : McGraw-Hill
- Hussein, A.A., Abu-Jarad, I., & Sulaiman, M. (2011). The Impact Personality and Leadership Style on Leading Change Capability of Malaysian Managers. *Australian Journal of Business and Management Research*. 1(2), 70-98.
- Ivancevich, J.M., & Matteson, M.T. (1999). *Organizational Behavior and Management* (5th ed). Singapore : Mizan Learning Center
- Kreitner, R. & Kinicki, A. (2010). *Organizational behavior* (5th. ed). New York: Mc Graw Hill.
- Kwahk, K.Y., Lee, J.N., (2008). The Role of Readiness for Change in ERP Implementation: Theoretical Bases and Empirical Validation. *Information & Management*. 45, 474-481.
- Lehman, W.E.K., Greener, J.M., & Simpson, D.D. (2002). Assessing Organizational Readiness for Change. *Journal of Substance Abuse Treatment*. 22, 197-209.
- Lok, P., & Crawford, J. (2003). The Effect of Organizational Culture and Leadership Style on Job Satisfaction and Organization Commitment. *Journal of Management Development*. 23(4).
- Lutz, S.A. (2007). Transformational Leadership, Change Readiness and Creativity. *Master theses and Graduation*. Los Angeles : ProQuest
- Information and Learning Company
- Lyons, J.B., Swindler, S.D., & Offner, A. (2009). The Impact of Leadership on Change Readiness in the US Military. *Journal of Change Management*. 9(4), 459-475.
- Madsen, S, R; John, C, R & Miller, D. (2006). Influencing Factors in Individual Readiness for Change. *Journal of Bussiness and Management*, 12(2)
- McNabb, D.E., & Sepic, F.T., (1995). Culture, Climate, and Total Quality Management : Measuring Readiness for Change. *Public Productivity & Management Review*. 18 (4), 369-385.
- McCrae, R.R. & Costa, P.T.Jr., (2003). *Personality in Adolthood : A Five-Factor Theory Perspective*. New York : The Guilford Press.
- Michaelis, B., Stegmaier, R., & Sonntag, K., (2009). Affective Commitment to Change and Innovation Implementation Behavior : The Role of Charismatic Leadership and Employee' Trust in Top Management. *Journal of Change Management*. 9(4), 399-417.
- Nadler, D.A., & Tushman, M.L. (1990). Beyond the Charismatic Leader : Leadership and Organizational Change. *California Management Review*.
- Oreg, S. (2006). Personality, Context, and Resistance to Organizational Change. *European Journal of Work and Organizational Psychology*. 15(1), 73-101
- Rathore, A., Mohanty, R.P., Lyons, A.C., Barlow, N. (2005). Performance management through strategic total productivity optimization.

---

*International Journal  
Manufacturing Technology*, 25,  
1020–1028.

Shah, N. (2010). A Study of the Relationship  
Between Organizational Justice and  
Employee Readiness for Change.  
*Journal of Enterprise Information  
Management*. 24(3), 224-235.

Smollan, R.K., Matheny, J.A., & Sayers,  
J.G. (2010). Personality, Affect and  
Organizational Change : A  
Qualitative Study. *Research on  
Emotions in Organizations*. 6, 85-  
112

Yukl, G. (2009). *Kepemimpinan Dalam  
Organisasi Edisi Kelima (Alih  
Bahasa : Budi Supriyanto)*. Jakarta :  
PT Indeks

Catur. (2009). *Mengapa Saya Harus  
Berubah*. Diambil dari  
[www.catur.dosen.akprind.ac.id](http://www.catur.dosen.akprind.ac.id)

\_\_\_\_\_. (2011). *Mengapa Perusahaan  
Anda Gagal*. Diambil dari  
[www.kompasiana.com](http://www.kompasiana.com)



---

## KEKUATAN KARAKTER DAN KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PENDUDUK DEWASA MUDA ASLI YOGYAKARTA

**Sabiqotul Husna  
Satih Saidiyah**

Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial & Humaniora Universitas Islam Negeri Yogyakarta  
Email : [sabiqotulhusna@gmail.com](mailto:sabiqotulhusna@gmail.com), [satihsaidiyah@yahoo.co.id](mailto:satihsaidiyah@yahoo.co.id)

### **Abstract**

*The purpose of this research is to understand the correlation between character strengths and subjective well-being. The subject of this research is 50 of young adult native of Yogyakarta. Hypothesis in this research is there is a positive relation between character strengths and subjective well-being in young adult native of Yogyakarta. Sampling techniques that is used by this research is purposive sampling. This research use quantitative method. Collecting data tool used is character strengths and subjective well-being scale. Data was analyzed using product moment correlation techniques from Pearson by SPSS 16.00 for Windows. Result shows that there are positive correlation between character strengths and subjective well-being in young adult native of Yogyakarta. It is shown by positive correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) of 0,713 and significance degree ( $p$ ) of 0.000 ( $p < 0.001$ ). Based on the result, it is said that hypothesis is accepted. Effective contribution character strengths to subjective well-being is shown by  $R$  square of 50,8 that means 50,8% of subjective well-being in young adult native of Yogyakarta is influenced by character strengths. Score alpha for character strengths scale is 0.975, and score alpha for subjective well-being scale is 0.965.*

**Keywords:** *character strengths, subjective well-being*

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kekuatan karakter dan *subjective well-being*. Subjek dalam penelitian ini adalah 50 orang asli Yogyakarta usia dewasa muda. Hipotesis pada penelitian ini yaitu ada hubungan positif antara kekuatan karakter dan *subjective well-being* pada penduduk dewasa muda asli Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel penelitian yang digunakan adalah *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Alat pengumpulan data menggunakan skala kekuatan karakter dan skala *subjective well-being*. Data dianalisis menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Pearson dengan bantuan program *SPSS 16.00 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kekuatan karakter dan *subjective well-being* pada penduduk dewasa muda asli Yogyakarta. Hal tersebut ditunjukkan dengan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) yang positif sebesar 0,713 dengan taraf signifikansi ( $p$ ) sebesar 0,000 ( $p < 0.01$ ). Berdasarkan hasil tersebut, maka hipotesis diterima. Adapun Sumbangan efektif kekuatan karakter terhadap *subjective well-being* ditunjukkan dengan  $R$  square sebesar 0,508 yang berarti bahwa 50,8% *subjective well-being* penduduk dewasa muda asli Yogyakarta dipengaruhi oleh kekuatan karakter.

**Katakunci:** *kekuatan karakter, subjective well-being*

**K**ompleksitas permasalahan dalam hidup mulai dari permasalahan ekonomi, keamanan, hingga sosial

dan lainnya, membuat penilaian dan kepuasan individu akan hidupnya menjadi hal yang patut ditelusuri. Banyak penelitian



---

yang telah menyoroti *subjective well-being* sebagai tema besarnya. Merujuk pada definisi yang dikemukakan oleh Diener (2000) *subjective well-being* adalah evaluasi kognitif dan afektif seseorang tentang hidupnya. Evaluasi ini meliputi penilaian emosional terhadap berbagai kejadian yang dialami yang sejalan dengan penilaian kognitif terhadap kepuasan dan pemenuhan hidup.

Menarik untuk kemudian mengkaji *subjective well-being* pada penduduk Indonesia, dalam hal ini khususnya pada representasi penduduk asli Yogyakarta. Penduduk asli Yogyakarta termasuk dalam rumpun suku Jawa, mereka diidentikkan memiliki karakter khas sopan, ramah, segan, menjunjung etika, tata krama, halus, selalu melestarikan nilai budaya dan adat istiadat turun temurun dalam perilaku sehari-hari, serta selalu mengedepankan prinsip keselarasan, keharmonisan dan mengaplikasikan sikap kekeluargaan dalam kehidupan sehari-hari.

Hasil riset memaparkan bahwa *subjective well-being* memberi dampak terhadap kualitas hidup seseorang, seperti yang disimpulkan oleh Keyes & Magyar-Moe tahun 2003 sesuai hasil penelitiannya, bahwa kesejahteraan/*well-being* merupakan sarana untuk hidup lebih baik dan lebih produktif. Aspek-aspek *subjective well-being* dapat berkontribusi untuk kualitas hidup. Secara khusus, peran berkaitan dengan produktivitas kerja dan status kesehatan fisik dan mental. *Subjective well-being* juga dapat menjadi faktor protektif terhadap penyakit fisik pada orang dewasa yang lebih tua Hal tersebut didasarkan pada hasil penelitian pada sampel orang dewasa Hispanik berusia antara 65 dan 99 tahun (Keyes & Magyar-Moe, 2003).

Dilatarbelakangi bahwa penduduk Yogyakarta memiliki kekuatan karakter khas yang mempengaruhi pola pandang mereka terhadap kehidupan ini, maka penelitian ini mengacu pada urgensi masalah bahwa sebagai penduduk asli Yogyakarta, para individu dewasa muda memiliki *subjective well-being* yang baik

atau tidak, mengingat bahwa dalam kehidupan para individu dewasa muda tersebut pada kenyataannya memiliki resiko tingginya pengangguran, ketidakpuasan materi, ancaman narkoba dan bunuh diri. Meskipun Yogyakarta juga telah dikukuhkan menjadi *Most livable city* tahun 2009 (Samsudin, 2011) dan mayoritas penduduknya memegang teguh prinsip keselarasan dan tradisi, namun fakta lapangan dan data mengenai pengangguran di kalangan dewasa muda cukup memprihatinkan. Padahal *subjective well-being* tak bisa lepas dari aspek kepuasan hidup dan kecukupan materi. Menurut data yang tercatat di Dinas Tenaga Kerja Provinsi DIY angka pengangguran dari tahun ke tahun semakin meningkat. Tahun 2011 angka pencari kerja yang belum ditempatkan sebanyak 56.489 orang yang tersebar di 5 kabupaten di Yogyakarta (JogjaProv, 2012).

Salah satu faktor yang memengaruhi kesejahteraan subjektif adalah kekuatan karakter. Menurut Park, dkk (2004) kekuatan karakter atau *character strengths* merupakan karakter baik yang mengarahkan individu pada pencapaian keutamaan, atau trait positif yang terefleksi dalam pikiran, perasaan dan tingkah laku. Hasil riset oleh Park, Peterson, dan Seligman tahun 2004 tentang "*Strengths of Character and well-being*". menginvestigasi kekuatan karakter dan *well-being* pada 5.299 individu dewasa dengan menggunakan tiga sampel internet VIA-IS dan menghasilkan kesimpulan bahwa kepuasan hidup dipengaruhi oleh aspek kekuatan karakter *hope, zest, gratitude, love* dan *curiosity*. Sehingga dari riset terdahulu maka penelitian ini hendak meneliti bahwa ada korelasi positif antara kekuatan karakter dan *subjective well-being* pada usia dewasa muda yang bisa dikatakan tengah melalui tahap perkembangan dan peningkatan produktivitas.

---

## METODE PENELITIAN

### Subjek Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah penduduk asli DI Yogyakarta yang merupakan bagian dari suku Jawa, berkewarganegaraan Indonesia dan yang berada dalam rentang usia dewasa muda (18-35 tahun), dan berpendidikan minimal SMA dan sederajat. Sampel yang diambil sebanyak 100 orang dengan perincian 50 subjek untuk *try out* dan 50 subjek untuk penelitian.

### Metode Pengumpulan Data

Pengukuran dilakukan dengan menggunakan skala *subjective well-being* yaitu berupa skala berisi 57 aitem, dengan mengacu pada aspek-aspek *subjective well-being* yang dikemukakan oleh Diener (2000) yang meliputi empat aspek/dimensi yaitu, *Life Satisfaction* (Kepuasan Hidup), *Satisfaction with Important Domains* (Kepuasan dalam Domain penting), *Positive Affect* (Afek Positif), dan *Negative Affect* (Afek Negatif). Serta menggunakan skala kekuatan karakter berisi 136 aitem yang disusun berdasarkan aspek-aspek kekuatan karakter yang dikemukakan pula oleh Park, dkk (2004) yang meliputi 24 dimensi kekuatan karakter yaitu: *Wisdom and Knowledge* (*Creativity, Curiosity, Open-mindedness, Love of learning, Perspective*). *Courage* (*Bravery, Persistence, Integrity, Vitality*). *Humanity* (*Love, Kindness, Social Intelligence*). *Justice* (*Citizenship, Fairness, Leadership*). *Temperance* (*Forgiveness and mercy, Humility /Modesty, Prudence, Self-regulation*). *Transcendence* (*Appreciation of beauty and excellence, Gratitude, Hope, Humor, Spirituality*). Penyajian alternatif jawaban dalam skala disusun berdasarkan skala likert. Dalam skala *subjective well-being* dan skala kekuatan karakter digunakan 5 kategori jawaban yaitu sangat sesuai, sesuai, netral, tidak sesuai, dan sangat tidak sesuai. Serta angket *subjective well-being* dan kekuatan karakter masing-masing terdiri atas pernyataan yang bersifat

*favourable* dan *unfavourable*. Sebelum dilakukan penelitian, diadakan tahap preliminary dengan melakukan wawancara terbuka pada tiga representatif sampel.

### Metode Analisis Data

Data yang terkumpul akan dianalisis dengan pendekatan statistik untuk menjawab permasalahan utama dengan menggunakan uji asumsi, yang meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji hipotesis yang menggunakan *Product Moment Pearson*, serta analisis tambahan menggunakan analisis regresi. Data diolah dengan bantuan program *SPSS 16.00 for Windows*.

## HASIL PENELITIAN

Hasil analisis data menunjukkan korelasi antara variabel kekuatan karakter dan tingkat *subjective well-being*, dengan nilai  $r = 0,713$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ), sehingga hipotesis yang diajukan diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kekuatan karakter dengan tingkat *subjective well-being*, semakin tinggi kekuatan karakter maka tingkat *subjective well-being* yang dimiliki penduduk dewasa muda semakin tinggi. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah kekuatan karakter maka tingkat *subjective well-being* yang dimiliki penduduk dewasa muda juga semakin rendah, maka dapat dikatakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini terbukti diterima. Hasil *R square change* pada analisis *product moment Pearson* diketahui bahwa variabel kekuatan karakter dengan *subjective well-being* sebesar 0,508. Hal ini berarti bahwa sumbangan efektif variabel kekuatan karakter terhadap *subjective well-being* adalah sebesar 50,8%. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa tingkat konsistensi variabel *subjective well-being* sebesar 50,8% dapat diprediksi oleh variabel kekuatan karakter, dan sisanya 49,2% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak diungkap dalam penelitian ini, yaitu faktor demografis seperti jenis kelamin, status sosial ekonomi, serta faktor lainnya.

Uji normalitas sebaran data

penelitian ini menggunakan teknik *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* dari program *SPSS 16.0 for Windows*. Sebaran *score* suatu variabel penelitian dikatakan mengikuti distribusi kurva normal jika harga  $p$  dari nilai  $K-S-Z$  lebih besar dari 0,05 ( $p > 0,05$ ). Hasil uji normalitas penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat *subjective well-being* dan kekuatan karakter memiliki sebaran mengikuti kurve normal seperti yang terinci dalam tabel berikut:

Variabel	Kolmogorov-Smirnov	P ( $p > 0,05$ )	Bentuk
Kekuatan Karakter	0,644	0,801	Normal
<i>Subjective Well-being</i>	0,656	0,783	Normal

Kemudian uji linieritas dari hubungan kekuatan karakter dengan *subjective well-being* pada penduduk dewasa muda asli Yogyakarta menghasilkan  $F_{lin} = 48,659$  dengan  $p = 0,0000$  ( $p < 0,05$ ) serta nilai  $F_{beda} = 0,978$  dengan  $p = 0,556$  ( $p > 0,05$ ).

Adapun penggolongan batasan ke dalam lima kategorisasi diagnostik dilakukan sesuai kategorisasi oleh Suseno (2011), terkait hasil kategorisasi sampel pada skala kekuatan karakter menghasilkan kesimpulan bahwa subjek yang memiliki kekuatan karakter pada tingkat sangat tinggi berjumlah 10 orang (20%), kemudian pada tingkat kekuatan karakter tinggi berjumlah 38 orang (76%), lalu pada tingkat kekuatan karakter sedang berjumlah 2 orang (4%). Selanjutnya pada tingkat kekuatan karakter rendah berjumlah 0 orang (0%), dan pada tingkat kekuatan karakter sangat rendah berjumlah 0 orang (0%). Berdasarkan hasil kategorisasi tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kekuatan karakter penduduk dewasa muda asli Yogyakarta berada pada kategori tinggi karena rentang skor  $462,36 < X \leq 571,08$  memiliki jumlah sampel yang paling banyak dibandingkan dengan jumlah sampel pada rentang skor yang lain, yakni 38 orang (76%) dari 50 orang subjek. Sedangkan kategorisasi untuk skala *subjective well-being* menghasilkan kesimpulan bahwa subjek yang memiliki *subjective well-being* pada tingkat sangat

tinggi berjumlah 11 orang (22%), kemudian pada tingkat *subjective well-being* tinggi berjumlah 36 orang (72%), lalu pada tingkat *subjective well-being* sedang berjumlah 3 orang (6%). Selanjutnya pada tingkat *subjective well-being* rendah berjumlah 0 orang (0%), dan pada tingkat *subjective well-being* sangat rendah berjumlah 0 orang (0%). Berdasarkan hasil kategorisasi tersebut maka dapat disimpulkan bahwa *subjective well-being* penduduk dewasa muda asli Yogyakarta berada pada kategori tinggi karena rentang skor  $193,8 < X \leq 239,4$  memiliki jumlah sampel yang paling banyak dibandingkan dengan jumlah sampel pada rentang skor yang lain, yakni 36 orang (72%) dari 50 orang subjek.

Hasil uji hipotesis dengan teknik korelasi *product moment* menunjukkan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) yang positif sebesar 0,713 dengan taraf signifikansi ( $p$ ) sebesar 0,000 ( $p < 0.01$ ). Berdasarkan hasil tersebut, maka hipotesis diterima. Hasil analisis regresi dalam penelitian ini menunjukkan bahwa di antara 24 aspek kekuatan karakter ternyata yang paling berpengaruh terhadap *subjective well-being* adalah tiga aspek. Ketiga aspek yang dimaksud yakni loyalitas (*citizenship/teamwork*), aspek mencintai dan bersedia dicintai (*love intimacy*), dan aspek kepahlawanan & ketegaran (*bravery*). Total sumbangan efektif untuk ketiga aspek tersebut terhadap *subjective well-being* adalah 68% yang mana 52,3% adalah sumbangan efektif yang dimiliki aspek loyalitas, 10,9% adalah sumbangan efektif yang dimiliki aspek mencintai dan bersedia dicintai, serta 4,7% adalah sumbangan efektif yang dimiliki aspek kepahlawanan dan ketegaran.

## PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kekuatan karakter dengan *subjective well-being*, yang berarti bahwa subjek yang memiliki tingkat kekuatan karakter yang tinggi memiliki kontribusi yang tinggi pula terhadap tingkat *subjective well-being*nya. Sedangkan subjek yang memiliki tingkat

---

kekuatan karakter yang rendah memiliki kontribusi yang rendah pula terhadap tingkat *subjective well-being*nya. Hubungan tersebut dapat memberi penjelasan bahwa individu dewasa muda yang memiliki *subjective well-being* yang baik, berarti memiliki kekuatan karakter yang baik pula.

Menurut Seligman dan Peterson (2005), individu yang memiliki kekuatan karakter yang baik berarti individu tersebut mampu melebur dalam masyarakat dan memiliki loyalitas, menghargai sebuah hubungan sehingga mampu mencintai dan menerima cinta, memiliki ketegaran serta keberanian, ingin tahu dan terbuka terhadap pengalaman, suka mempelajari hal-hal baru, mampu berpikir rasional dalam mengambil keputusan. Individu juga memiliki pemikiran orisinal, mampu menjadi panutan bijak untuk orang lain, memiliki keuletan dalam bekerja, hidup secara jujur dan apa adanya, selalu antusias dan bekerja total, memiliki kemurahan hati untuk menolong orang lain, dan bisa memaksimalkan potensi diri.

Kemudian dia mampu bersikap adil dan mengesampingkan prasangka pribadi, mampu menjadi pemimpin yang efektif ketika dibutuhkan, mudah memaafkan, rendah hati, memiliki pertimbangan dan pengendalian diri, mampu mengapresiasi keindahan, selalu bersyukur terhadap hidup, optimis, namun juga memiliki rasa humor dan spiritualitas. Berdasarkan hal tersebut maka dapat dipahami bahwa kekuatan karakter (Park & Peterson, 2009) memiliki dampak yang dihasilkan, terutama dalam ranah bagaimana seorang individu memiliki kualitas hidup, yaitu bagaimana individu memiliki kepuasan hidup, kesejahteraan dan kebahagiaan. Selanjutnya, diterimanya hipotesis dalam penelitian ini juga diperkuat dengan adanya sumbangan relatif kekuatan karakter terhadap *subjective well-being* yang juga tergolong tinggi yakni dengan skor *R square* sebesar 50,8%. Keadaan yang demikian memberi arti bahwa kekuatan karakter memberikan sumbangsih yang cukup besar terhadap *subjective well-being* individu. Dari 24 aspek kekuatan karakter,

terdapat tiga aspek yang paling berpengaruh terhadap tingkat *subjective well-being* penduduk dewasa muda asli Yogyakarta.

Sesuai hasil analisis regresi aspek yang paling memiliki pengaruh adalah loyalitas (*citizenship teamwork*), disusul dengan aspek mencintai dan bersedia dicintai (*love intimacy*), serta aspek kepahlawanan & ketegaran (*bravery*). Total sumbangan efektif untuk ketiga aspek tersebut terhadap *subjective well-being* adalah 68% yang mana 52,3% adalah sumbangan efektif yang dimiliki aspek loyalitas, 10,9% adalah sumbangan efektif yang dimiliki aspek mencintai dan bersedia dicintai, serta 4,7% adalah sumbangan efektif yang dimiliki aspek kepahlawanan dan ketegaran.

Aspek loyalitas atau bermasyarakat (*citizenship teamwork*) menurut Seligman & Peterson (2005) termasuk dalam klasifikasi pokok virtues keadilan (*justice*) yaitu kekuatan yang muncul pada aktivitas bermasyarakat. Meliputi hubungan dengan orang lain, sampai cara berhubungan dengan kelompok yang lebih besar. Seperti keluarga, komunitas, bangsa, dan bahkan dunia. Loyalitas merupakan rangkaian kekuatan yang merefleksikan seberapa baik individu mengerjakan tugasnya dalam sebuah kelompok (loyal), seberapa tinggi ia menghargai tujuan dan manfaat dari kelompok, bahkan walaupun kelompok tersebut berbeda dengan pandangan individu. Juga mencakup menghormati orang-orang yang memiliki kewenangan, seperti pengajar atau pelatih, meleburkan identitas diri dengan kelompok. Kekuatan ini bukan sifat taklid dan kepatuhan otomatis. Namun, lebih pada menaruh sikap hormat terhadap pihak yang berwenang. Hal tersebut menunjukkan kesesuaian dengan apa yang dipaparkan oleh Suseno (Ismawati & Tafsir, 2000), bahwa sikap hidup orang Jawa sangat menekankan aspek kerukunan, hormat, dan keselarasan sosial. Dalam penelitian ini, subjek penelitian yaitu penduduk dewasa muda asli Yogyakarta yang termasuk dalam rumpun suku Jawa, memiliki loyalitas sebesar 52,3% yang



---

berkontribusi terhadap tingkat *subjective well-being* yang mereka miliki. Lebih lanjut lagi, menurut Herusatoto (Ismawati & Tafsir, 2000), dalam hal adat istiadat, orang Jawa selalu taat terhadap warisan nenek moyangnya, selalu mengutamakan kepentingan umum atau masyarakatnya daripada kepentingan pribadinya. Ini mendukung hasil penelitian bahwa subjek penduduk asli Yogyakarta memiliki loyalitas yang cukup tinggi yang berkontribusi pada kesejahteraan subjektif mereka. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa aspek loyalitas memberi pengaruh paling besar juga dapat dijelaskan dengan teori Erickson (2008) bahwa subjek dewasa muda cenderung mencari sahabat dan cinta.

Dewasa muda mencari keintiman yang dalam dan hubungan yang memuaskan, tetapi jika tidak berhasil, isolasi mungkin terjadi. Hubungan yang signifikan pada tahap ini adalah dengan mitra perkawinan dan teman. Ini menjelaskan bahwa subjek penelitian yang masuk dalam usia dewasa muda cenderung memiliki kesediaan dan kemauan untuk melebur dengan orang-orang di lingkungannya, masyarakat dan menjalin intimasi yang kuat dengan sesama sehingga memiliki loyalitas tinggi. Karakteristik aspek loyalitas (*citizenship/loyalty*) ini juga memiliki kemiripan dengan salah satu prediktor *subjective well-being* yaitu hubungan sosial yang positif. Ini dapat mengukuhkan bahwa tingkat *subjective well-being* subjek penelitian dipengaruhi oleh hubungan sosial yang positif. Karakteristik hubungan positif memiliki kemiripan dengan aspek loyalitas yaitu dengan adanya hubungan positif tersebut akan mendapat dukungan sosial dan kedekatan emosional.

Pada dasarnya kebutuhan untuk berinteraksi dengan orang lain merupakan suatu kebutuhan bawaan. Tanpa adanya dukungan sosial dan keintiman emosional dengan orang lain, manusia akan merasakan keterasingan yang berdampak pada kesepian dan depresi. Hubungan yang positif dengan orang lain juga akan

meningkatkan dampak variabel-variabel lain terhadap *subjective well-being*.

Aspek kedua yang paling memiliki pengaruh yaitu sebesar 10,9% merupakan aspek mencintai dan bersedia dicintai (*love intimacy*). Menurut Seligman dan Peterson (2005) aspek mencintai dan bersedia dicintai (*love intimacy*) masuk dalam klasifikasi pokok *virtues* kemanusiaan dan cinta, terefleksikan dalam interaksi sosial positif dengan orang lain seperti teman, kenalan, anggota keluarga, dan juga orang asing. Individu menghargai kedekatan dan keakraban dengan orang lain. Subjek penelitian yang merupakan penduduk asli Yogyakarta memiliki *love intimacy* 10,9% yang berkontribusi terhadap *subjective well-being* yang mereka miliki. Menurut Achidsti (2009), masyarakat Yogyakarta memiliki karakter hidup ramah, dan *tepa selira*. Nilai keramahtamahan, dan *ketepaselira-an*, itu dianggap sebagai nilai masyarakat Yogyakarta (Achidsti, 2009).

Hal tersebut mengindikasikan bahwa masyarakat Yogyakarta memiliki interaksi sosial positif dengan orang lain serta mampu menghargai kedekatan dan keakraban dengan orang lain. Aspek *love intimacy* yang dimiliki subjek penelitian ini juga mengindikasikan bahwa subjek dewasa muda tepat sesuai dengan pemaparan Erick H Erickson dalam bukunya *Identity: Youth and crisis. Summary: An eight stage theory of identity and psychosocial development* (dalam Erikson's Stages of Development at Learning-Theories.com., 2008) bahwa *young adult* atau dewasa muda cenderung mencari sahabat dan cinta. Dewasa muda mencari keintiman yang dalam dan hubungan yang memuaskan, tetapi jika tidak berhasil, isolasi mungkin terjadi. Hubungan yang signifikan pada tahap ini adalah dengan mitra perkawinan dan teman. Aspek yang ketiga adalah aspek kepahlawanan dan ketegaran (*bravery*), berkontribusi sebesar 4,7% terhadap *subjective well-being*. Menurut Seligman dan Peterson (2005), aspek kepahlawanan dan ketegaran (*bravery*) termasuk dalam



---

klasifikasi pokok keberanian (*courage*) yaitu kekuatan-kekuatan yang menyusun keberanian, tekad yang dijalankan dengan waspada untuk menuju hasil akhir yang bernilai tetapi belum pasti. Untuk masuk dalam kualifikasi keberanian, tindakan tersebut harus dijalankan dengan menghadapi penderitaan yang hebat. Kebajikan ini dipuji secara universal dan setiap budaya memiliki pahlawan yang memberikan teladan kebajikan ini. Secara umum kebajikan ini merupakan kekuatan emosional yang melibatkan pelaksanaan untuk mencapai tujuan dalam menghadapi oposisi, eksternal atau internal.

Hasil utama penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kekuatan karakter dan *subjective well-being* pada penduduk dewasa muda asli Yogyakarta. Dapat dikatakan hubungan yang terjadi menerangkan bahwa kekuatan karakter memberi sumbangan yang bermakna (signifikan) terhadap *subjective well-being* penduduk deasa muda asli Yogyakarta. Hasil penelitian mendukung apa yang dikemukakan Seligman (dalam Wijayanti, 2010), yang menyatakan bahwa penerapan kekuatan karakter dalam hidup merupakan jalan untuk mencapai kebahagiaan. Hal ini sejalan pula dengan pendapat Peterson dan Seligman (Wijayanti, 2010), bahwa *subjective well-being* dihasilkan dengan melatih kekuatan karakter yang sesuai dengan diri individu. Berdasarkan aspek kekuatan karakter yang paling berkontribusi pada *subjective well-being* pada penduduk dewasa muda asli Yogyakarta, yaitu aspek loyalitas, dapat dikatakan bahwa penduduk asli Yogyakarta memiliki loyalitas yang cukup tinggi, hidup bermasyarakat dengan didasarkan pada sikap adil, gotong royong, dan saling berbagi.

Sebagaimana yang diungkapkan Compton (Wijayanti, 2010) individu memiliki cara yang berbeda-beda dalam mempersepsikan kesejahteraan secara subjektif sesuai dengan budayanya. Selanjutnya, Oishi dan Diener (Wijayanti, 2010) menemukan bahwa hal yang

mempengaruhi *subjective well-being* pada budaya individualis dan kolektivis sama sekali berbeda. Orang-orang dengan budaya individualis lebih mementingkan kesejahteraan hidupnya bila harga diri mereka meningkat dan memiliki kebebasan dalam melakukan sesuatu. Orang-orang pada budaya kolektivis lebih mementingkan hubungan yang harmonis dan dapat memenuhi keinginan orang lain. Terlihat bahwa salah satu hal yang membuat orang memiliki kesejahteraan subjektif tinggi ialah ketika bisa menjalankan hidup sesuai dengan nilai-nilai budayanya. Dalam kaitannya dengan hasil penelitian ini, karakteristik subjek penelitian yaitu penduduk dewasa muda asli Yogyakarta lebih cenderung masuk dalam karakter budaya kolektivis yang mementingkan hubungan harmonis dengan sesama, hal tersebut dibuktikan dengan hasil penelitian bahwa aspek loyalitas sebesar 52,3% menjadi aspek paling berkontribusi terhadap tingkat *subjective well-being* penduduk dewasa muda asli Yogyakarta.

Adapun aspek-aspek dalam kekuatan karakter yang tidak memberi kontribusi terhadap *subjective well-being* penduduk dewasa muda asli Yogyakarta dalam penelitian ini yaitu *creativity, curiosity, open-mindedness, love of learning, perspective, persistence, integrity, vitality, kindness, social intelligence, fairness, leadership, forgiveness and mercy, humility, prudence, self-regulation, appreciation of beauty and excellence, gratitude, hope, humor, dan spirituality*.

Selanjutnya dari sumbangan relatif kekuatan karakter terhadap *subjective well-being* penduduk dewasa muda asli Yogyakarta sebesar 50,8%, dapat dipahami bahwa selain faktor kekuatan karakter, ada 49,2% faktor-faktor lain yang turut berpengaruh terhadap *subjective well-being*. Salah satu penelitian yang membuktikan bahwa faktor lain yang turut berpengaruh terhadap tingkat *subjective well-being* adalah penelitian yang dilakukan oleh Diener, dkk (1997), memaparkan bahwa ada hubungan variasi demografis

---

dengan *subjective well-being*, bahwa faktor demografis seperti usia, jenis kelamin, dan pendapatan berhubungan dengan *subjective well-being*. Namun karena banyak orang cukup bahagia, faktor demografis cenderung membedakan antara orang yang cukup bahagia dan yang sangat bahagia.

## PENUTUP

### Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada hubungan positif antara kekuatan karakter dan *subjective well-being* pada penduduk dewasa muda asli Yogyakarta yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,713  $p=0.000$  ( $p<0.01$ ). Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat kekuatan karakter maka semakin tinggi pula *subjective well-being* penduduk dewasa muda asli Yogyakarta. Sebaliknya semakin rendah tingkat kekuatan karakter maka semakin rendah juga tingkat *subjective well-being* penduduk dewasa muda asli Yogyakarta. Sumbangan efektif kekuatan karakter terhadap *subjective well-being* penduduk dewasa muda asli Yogyakarta sebesar 50,8% yang dapat dilihat dari nilai *R square* sebesar 0,508. Sedangkan 49,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diungkap dalam penelitian ini.

Berdasarkan analisis regresi dari 24 aspek kekuatan karakter, terdapat tiga aspek yang paling berpengaruh terhadap tingkat *subjective well-being* penduduk dewasa muda asli Yogyakarta. Sesuai hasil analisis regresi aspek yang paling memiliki pengaruh adalah loyalitas (*citizenship teamwork*), disusul dengan aspek mencintai dan bersedia dicintai (*love intimacy*), serta aspek kepahlawanan & ketegaran (*bravery*). Total sumbangan efektif untuk ketiga aspek tersebut terhadap *subjective well-being* adalah 68% yang mana 52,3% adalah sumbangan efektif yang dimiliki aspek loyalitas, 10,9% adalah sumbangan efektif yang dimiliki aspek mencintai dan bersedia dicintai, serta 4,7% adalah sumbangan efektif yang dimiliki aspek kepahlawanan

dan ketegaran.

### Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka saran-saran yang peneliti ajukan adalah harapan bahwa khususnya subjek penelitian mampu mengasah kekuatan karakter yang menonjol dalam diri mereka guna meraih kualitas *subjective well-being* yang lebih baik, khususnya loyalitas (*loyalty/citizenship*) sebagai karakter yang paling berpengaruh terhadap *subjective well-being*. Sehingga ke depannya ketika subjek memiliki tingkat *subjective well-being* yang baik maka akan bermanfaat bagi produktifitas dan kualitas hidup subjek masing-masing.

Para peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian dengan tema yang sama, disarankan pula memperbanyak referensi jurnal dan tinjauan pustaka baik dalam bahasa Inggris maupun bahasa Indonesia. Karena dalam penelitian ini lebih mengacu pada teori dan jurnal-jurnal yang terbit dari hasil penelitian barat, sehingga sedikit referensi hasil penelitian terdahulu dalam khazanah penelitian lingkup lokal yang sesungguhnya sangat dibutuhkan sebagai referensi. Kemudian disarankan pula agar peneliti selanjutnya dapat membuat alat ukur berdasarkan teori lain selain yang dipakai dalam penelitian ini, yang memiliki aspek proporsional sehingga dalam penentuan jumlah aitem soal menjadi tidak terlalu banyak, untuk menghindari kebosanan para subjek ketika mengisi alat ukur tersebut.

Peneliti juga menyarankan agar peneliti selanjutnya mempertimbangkan dan mengontrol faktor lain yang ikut mempengaruhi *subjective well-being*. Peneliti selanjutnya juga dapat mempertimbangkan variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini yang dikaitkan dengan variabel-variabel lain, serta memperbanyak teori yang mendukung. Penelitian dalam pendekatan kualitatif juga peneliti sarankan. Hal tersebut karena, dalam penelitian ini ada

---

kelemahan dalam mengungkap dan mengeksplorasi secara detail manifestasi kekuatan karakter dan *subjective well-being* (perilaku, sikap, pandangan) yang dimiliki setiap individu.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Achidsti, S.A. (2009). *Fenomena Mitos dan Brand, dan Modernisasi dalam Budaya Masyarakat Yogyakarta*. Diunduh 15 Maret 2012, dari <http://pikiranpemuda.wordpress.com/2009/07/31/fenomena-mitos-dan-brand-dan-%E2%80%9Cmodernisasi%E2%80%9D-dalam-budaya-masyarakat-yogyakarta/>.
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Diener, E. (2000). Subjective Well-Being The Science of Happiness and A proposal of A National Index, *The American Psychological Assosiation, Vol 55, No 1*.
- Diener, E., Oishi, S., & Suh, E. (1997). Recent Findings On Subjective Well-Being. *Indian Journal of Clinical Psychology, March*.
- Hadi, S. (2002). *Statistik Jilid Tiga*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ismawati & Tafsir. (2000). *Islam dan Kebudayaan Jawa*. Yogyakarta: Gama Media.
- Keyes, C. L. M. Magyar-Moe. Jeana L. (2003). "The Measurement and Utility of Adult Subjective Well-Being." Pp. 411-425 in *Positive Psychological Assessment: A Handbook of Models and Measures*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Park, Nansook. Peterson, C. (2009). Character Strengths: Research and Practice. *Journal of College & Character, Volume X, No 4*.
- Park, N., Peterson, C., Seligman, M.E.P. (2004). Strengths of Character and Well-Being. *Journal of Social and Clinical Psychology, Vol. 23, No. 5, 2004, pp. 603-619*.
- Samsudin B. (2011). *Kemiskinan dan Kesejahteraan*. Diunduh 6 Januari 2012, dari [regional.kompas.com/read/2011/12/07/03135730/Kemiskinan.dan.Kesejahteraan](http://regional.kompas.com/read/2011/12/07/03135730/Kemiskinan.dan.Kesejahteraan).
- Seligman, Martin E.P. Chirtope, Peterson. (2005). *Authentic Happiness Using The New Positive Psychology To Realize Your Potential For Lasting Fullfillment: Menciptakan Kebahagiaan dengan Psikologi Positif (terjemahan)*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Suseno, M. N. 2011. *Handout Statistika*. Yogyakarta: Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.
- Under Admin. (2012). *Disnakertrans Prov DIY Adakan Kembali Job Fair*. Diunduh 07 Juli 2012, dari =.
- Under Admin. (2008). *Erikson's Stages of Development*. Diunduh 15 Februari 2012, dari [Learning-Theories.com.http://www.learning-theories.com/eriksons-stages-of-development.html](http://www.learning-theories.com/eriksons-stages-of-development.html).
- Under Admin, (2010). Penduduk Menurut Menurut Umur Tunggal, Daerah Perkotaan/Pedesaan dan Jenis Kelamin Provinsi DI Yogyakarta Diunduh 15 Februari 2012, dari <http://sp2010.bps.go.id/index.php/site/table?tid=262&wid=3400000000>.

---

Under Admin, (2010). *Penduduk Menurut Wilayah, Jenis Dokumen Pencacahan yang Digunakan, dan Jenis Kelamin Provinsi DI Yogyakarta*. Diunduh 15 Februari 2012, dari .

Wijayanti, H. & Nurwianti, F. (2010). *Kekuatan Karakter dan Kebahagiaan Pada Suku Jawa*. *Jurnal Psikologi Volume 3, No. 2*. Jakarta: Uiniversitas Indonesia.